НЕЙРО СОЦИОЛОГИЯ

ИВАО ОТСУКА

НЕЙРО СОЦИОЛОГИЯ

ИВАО ОТСУКА

Оглавление

Нейросоциология - о мозге, нервной системе (нейронная сеть), обществе и культуре

1987 (первое издание), 1999-2006 (второе издание) 2018 (третье издание) Ивао Отсука

Резюме

Эта книга представляет новый взгляд на нейрофизиологическую психологию в объяснении природы человеческого общества и культуры. В ней предлагается взглянуть на общество как на накопление нервной системы или обмен нейронными цепями между нервными системами, рассматривая природу человека как деятельность (мозга) нервной системы.

Примечание автора: Содержание этого сайта основано на работе, которую я написал в 1987 году, когда был студентом университета, в форме эссе. С 1999 г. автор вновь изменил его, чтобы более детально рассмотреть социологическую теорию (социальную структуру, теорию коммуникации и т.д.).

Фон.

Живое существо, нервная система, разум и общество.

Нервная система у живых существ.
Это динамичный орган, служащий для облегчения

жизни.

Дух или душа.
Их можно рассматривать как деятельность нервной системы.

У каждого живого существа с нервной системой есть дух или душа.
Живые существа с духом или душой.
Они не ограничиваются людьми.

Все живые существа, которые осознают результаты своих собственных действий.
Они способны к сознанию.

Все живые существа, которые выносят суждения, принимают решения и строят планы относительно своих действий.
Они способны мыслить.

Все живые существа, которые помнят и воспроизводят свои собственные действия.
Они способны к обучению.

Все эти живые существа обладают нервной системой.
Все они разумны.
Они не ограничиваются человеком.
Между нервными системами этих живых существ и нервной системой человека нет существенной разницы.

Живые существа, с которыми человеку трудно общаться.
Внутренняя проверка деятельности нервной системы таких живых существ.
Человек не пытается что-либо предпринять.
В такой ситуации человек берет на себя смелость

рассматривать такое живое существо следующим образом.
//
Они механические.
Они не разумны.
Они примитивны.
//

Эти взгляды в корне неверны.

Нечеловеческие живые существа.
Нервные системы, которыми они обладают.
Внутреннее обоснование их деятельности.
Их выполнение
//
Общение между людьми и этими живыми существами.
Понимание человеком внутренней реальности психики и общества этих живых существ.
Новые возможности этих существ.
//
Осознание этих вещей имеет фундаментальное значение для будущего биологии, психологии и социологии.

(Впервые опубликовано в апреле 2022 года.)

Фонды - нейросоциология.

1987-2006 Впервые опубликовано.

Наименьшая единица действия

Синапс как поведенческий элемент.

Человеческое поведение в основном является функцией нервной системы. Теперь, когда идея о том, что смертью человека считается смерть мозга (т.е. прекращение деятельности нервной системы), получила широкое распространение, достаточно рассматривать только нервную систему при рассмотрении взаимосвязи между поведением человека и общественной организацией.

Нервная система, управляющая поведением человека, представляет собой цепь нейронов. Ее также можно рассматривать как цепь или сеть нейронов (нервных клеток). Индивидуального человека можно рассматривать как гигантский нейрокомпьютер.

Человеческую психику можно рассматривать как совокупность взаимодействующих друг с другом нейронов, и в этом отношении психологию можно назвать "социологией нейронов".

Поведением (в широком смысле) можно назвать активность в нервной системе головного мозга, где импульсы динамически передаются по проводке нейронов, статически соединённых синапсами.

Поведением (в узком смысле) считается появление движения тела, поскольку нейронная сеть сенсорных и моторных областей, контактирующих с внешним миром в нервной системе головного мозга, дифференцированная на сенсорные, ассоциативные и моторные области, активируется передачей импульсов.

Мысль является той частью нервной системы головного мозга, где импульсы динамически передаются через провода нейронов и продолжают существовать внутренне, не выходя наружу через моторную кору.

Нейронные цепи могут быть классифицированы с точки зрения активации (наличие или отсутствие прохождения импульса) следующим образом.
(1) Активация Прохождение импульса соответствует происходящему действию.
(2) Неактивный Он не соответствует происходящему поведению и не пропускает импульсы.

Когда режим человеческого поведения сводится к активности нейронных сетей, то, что определяет режим поведения, это путь цепочки связей между нейронами. Считается, что синапсы отвечают за определение способа связи друг с другом.

Синапсы, которые контролируют прочность связей между нейронами, считаются элементами поведения (наименьшая единица в нервной системе, определяющая особенности поведения человека и организма).
Нервная система мозга человека может рассматриваться как совокупность поведенческих элементов, совокупность этих различных генетических и приобретенных моделей поведения.

Отношения с обществом

Два разных взгляда на общество

Общество может рассматриваться как сочетание, сотрудничество и солидарность через коммуникацию между отдельными нервными системами, или как взаимодействие между отдельными нервными системами, когда учитывается функция отдельной нервной системы. В этом контексте считается, что нейронные цепи в нервной системе каждого человека скопированы из окружающих нервных систем других людей.

Помимо вышесказанного, общество можно рассматривать как огромную нервную систему, или как сверхнервную систему, которая является суммой нервной системы мозга каждого человека. В этой перспективе нервная система каждого индивидуума сливается в один большой плавильный котёл, называемый тотальным обществом. Иными словами, тотальное общество представляет собой единую интегрированную нейронную сеть, или нейрокомпьютер, состоящую из большой сенсорной области, области ассоциаций и моторной области.

С этой разницей в перспективе можно сказать, что существуют два способа понимания общества.

а. Независимо от того, является ли перспектива микро или макро.
(1) Та, в которой перспектива направлена на деятельность нервной системы каждого индивидуума, составляющего общество.
(2) Точка зрения, которая позволяет взглянуть на общество в целом с высоты птичьего полета.

(2) Независимо от того, разделены ли индивидуум и общество.
(1) Метод различения и противопоставления

индивидуумов и общества как отдельных и отличных друг от друга.
(2) Метод, который интегрирует и встраивает индивида в общество (гигантскую нервную систему) и рассматривает индивида как неразделимого.

Микро взгляд на общество можно далее разделить на два типа: (1) те, которые фокусируются на функции нервной системы индивида и рассматривают общество как имеющее только соединительную функцию нервной системы, и (2) те, которые фокусируются на обществе как состояние взаимодействия между нервными системами индивидов.

С макроскопического взгляда на общество культуру можно рассматривать как продукт общества как интеграцию нервных систем каждого индивида. Создание новой культуры можно рассматривать как событие создания новых частичных нейронных контуров внутри гигантской нервной системы всего общества. Феномен диффузии и расширения порожденной культуры соответствует усилению нейронных контуров культуры во всем обществе. (Нейронные цепи становятся толще и сильнее. Количество нейронных контуров становится всё больше и больше.

Макронейросоциология

1987 год (первое издание), 1999-2006 годы (второе издание) Первая публикация

Определение всего общества

Все общество можно рассматривать как сумму сетей, в которых разрушаются нейронные сети каждого человека и накладываются друг на друга одни и те же части. Разрушив сеть каждого человека и добавив одни и те же части друг другу, мы можем сформировать огромную нейронную сеть, которая близка к идеальной для адаптации человека к окружающей среде в целом. Это все общество.
Все общество в данном случае - это одна интегрированная нейронная сеть, состоящая из огромной сенсорной области, области ассоциаций и моторной области.
Структура нервной системы всего общества в данном случае гомологична структуре нервной системы человека, потому что структура нервной системы каждого человека одинакова. Это потому, что суммарная структура нервной системы каждого человека образует структуру нервной системы всего общества.

Сумма нервной системы мозга каждого человека (= нейронная сеть) является структурой всего общества. Например, сумма зрительных цепей каждого человека является "глазом" всего общества. Если население всего мира составляет 5 миллиардов человек, то общее общество можно считать "сверхчеловеком" с 10 миллиардами глаз.

Все общество можно рассматривать как большую нервную систему с огромными сенсорными, ассоциативными и моторными полями, или как

гипернервную систему или актера.

Определение группы и организации

Группу или организацию, которая представляет собой группу меньших людей, чем все общество, можно рассматривать как сумму мозговой нервной системы (нейронной сети) каждого из ее членов, так же, как и все общество в целом. Иными словами, группа или организация, состоящая из нескольких человек, рассматривается как гипернейронная система, большая нервная система с интегрированными сенсорными, ассоциативными и моторными областями, как и один человек.
Например, если на предприятии работает 500 человек, то его можно считать "сверхчеловеком" с 1000 глазами.

Стабильность социальной структуры и нейронных контуров

Социальная структура относится к той устойчивой части общественных отношений, которую трудно изменить. Ее можно считать соответствующей сумме тех частей нейронной сети каждого из людей, составляющих общество, которые трудно изменить и стабильны.

Социальные изменения

Вариации во всем обществе можно рассматривать как изменения в пластичности общей суммы нейронной сети каждого человека.
Вариации в психологической системе личности обусловлены значительными изменениями в проводке между нейронами. Считается, что эта вариация в проводке отдельных нейронов связана с вариациями на социальном уровне.

Когда происходят социальные изменения, модель нейронной сети каждого индивидуума в обществе.
Когда происходят социальные изменения, модель нейронной сети каждого человека в обществе, структура нейронной системы существенно меняется.

Конфликт.
Конфликт возникает, когда нейронные сети между людьми с противоположными фасилитационно-заторможенными отношениями между отдельными частями огромных нейросетей, составляющих все общество, сосуществуют.
Конфликт в обществе в целом возникает тогда, когда существуют две части огромной нейронной сети с противоположными отношениями фасилитации/задержки, и эти противоположные части передают противоречивые импульсы, которые взаимно уничтожают друг друга. Это является результатом исчерпания противоборствующих импульсов внутри всего общества.
Отношения супервизор-подчинение в организациях.
Если рассматривать бюрократию как большую нервную систему, то отношения между начальством и подчиненными взаимосвязаны и разветвлены. С другой стороны, нейронные цепи, соответствующие подчиненным в конце организации, соответствуют более конкретному и тривиальному содержанию их обязанностей, которые ближе к области. Поэтому нейронные цепи можно разделить на два типа с точки зрения социальной организации следующим образом.
(1) Центр и ядро
(2) Периферийный и конечный

Сеть, соответствующая человеку подчиненного, отвечает за ту часть цепи, которая непосредственно

получает входящий импульс от внешнего мира. Если считается, что количество информации об импульсах в той части сети, в которой находится начальник, достаточно уменьшено, чтобы начальнику не приходилось сообщать об импульсах своему собственному начальнику, то передача импульсов прекращается.
Если информация, полученная нейросетью на подчиненном этапе, передается в сеть начальника, то возможны следующие случаи.
(1) Объем информации большой (новый и редко встречающийся ранее).
(2) Большое значение с точки зрения адаптации к окружающей среде (это должно быть вопросом жизни или смерти людей и выживания организации).

(3) Рассмотрение вопроса об изолированных людях
Все общество можно рассматривать двумя способами, в зависимости от того, добавлен ли изолированный человек к человеческому обществу или нет.
(1) Добавление только нейронных сетей между взаимодействующими людьми.
(2) Включить нейронные сети изолированных людей, которые не взаимодействуют друг с другом.

В этом случае почти никогда не бывает так, что изолированный человек - это мальчик или девочка-волк, которые с самого начала вообще не имели контакта с человеческим обществом, а скорее, как в истории Робинзона Крузо, человек, который изначально был членом человеческого общества и разделял человеческую культуру, но был по каким-то причинам изолирован от других или добровольно прервал контакт с обществом. Думать - это нормально. Эти

изолированные люди оставили свою человеческую культуру в собственной нервной системе, и более удобно рассматривать все общество как члена человеческого общества, до такой степени, что их уникальный опыт имеет потенциал для повторного распространения после повторного контакта с остальным обществом.
Или же, возможно, что небольшая группа людей, убегающих от большого количества людей, может сформировать свою собственную культуру, полностью изолированную от человеческого общества, в котором они жили. В таком случае можно подумать, что к сумме всего общества можно естественным образом прибавить часть своего собственного общества к сумме всего общества.
В этом смысле, к сумме всего общества. Было бы удобнее включить изолированных лиц в (2).

Сумма непластиковой и пластмассовой частей общества.
Непластическая часть нейронной сети, проводка которой предопределена наследственностью.
Существует два типа нейронных сетей: непластическая часть, которая предопределена наследственностью (эквивалент ПЗУ в полупроводниках), и пластическая часть, которая приобретена (культурно) и может быть переподключена. (эквивалент оперативной памяти в полупроводниках). Все общество является генетическим.
Считается, что общество в целом включает в себя все генетические, (непластические) и культурные (пластические) сети.

Микро нейросоциология

Концепция общества

1987-2009 Впервые опубликовано.
Общество как связующее звено между личными нервными системами
Общество, если рассматривать его с точки зрения функционирования нервной системы индивидуума, можно рассматривать следующим образом.
(1) Связь, сотрудничество и солидарность посредством общения между нервными системами каждого человека или взаимодействия между отдельными нервными системами.
(2) Совокупность отдельных нервных систем.

(1) По моему мнению, общество только так же хорошо, как и нейронная схема, которая эффективна в адаптации к окружающей среде, созданной внутри человека. (Что у нас ещё нет этой схемы.) (2) Это всего лишь средство для того, чтобы обеспечить её правильное направление в несколько других нервных систем человека. Общество можно рассматривать как мост или связующее звено между нервными системами или "умами" каждого индивидуума, которые независимы друг от друга.
Иными словами, с микроскопической точки зрения, общество можно рассматривать как совокупность взаимодействий между отдельными нервными системами и самого обмена нейронными цепями.
Человека можно рассматривать как своего рода нейрокомпьютер с инженерной точки зрения, и можно сказать, что современное человеческое общество - это рой гигантских нейрокомпьютеров, которые взаимодействуют и общаются друг с другом одновременно.

Если культура рассматривается как информация, которая может быть преобразована в нейронные цепи, то коммуникация может рассматриваться как состояние, в котором культура движется вперед и назад по социальному пути. Общество можно рассматривать как аккумуляцию нейронных контуров, или путей, по которым циркулирует культура.

В (2) общество можно понимать как совокупность отдельных нервных систем, или "умов". Общество не может существовать без "ума" индивидуума (т.е. нервной системы). В этом отношении для понимания общества необходима нейропсихологическая перспектива. Иными словами, необходима "нейропсихологическая социология". В этом случае нынешняя социологическая точка зрения о том, что общество существует независимо от индивидуальной психологии и что оно имеет свое собственное существование за пределами индивидуальной психологии, не будет иметь силы.

Кроме того, с точки зрения (2), что общество представляет собой совокупность индивидуальной деятельности нервной системы и психологии, можно рассматривать общество как охватывающее индивидуальную психологию, и можно сказать, что общество является вышестоящей концепцией, которая объединяет и агрегирует психологию множества и множества индивидуумов.

В этом отношении социология является дисциплиной более высокого уровня, которая охватывает психологию и неврологию. Честно говоря, можно сказать, что психология - это слуга социологии. Или, вдобавок к нейропсихологии, приходит нейросоциология.

Так же, как и менеджеры, которые консолидируют и управляют ими коллективно, находятся на более высоком уровне в организации, чем отдельные генеральные служащие в компании или в чем-то еще.

Социологию необходимо реконструировать с точки зрения включения, интеграции и интеграции индивидуальной психологической деятельности и деятельности нервной системы для того, чтобы реагировать на будущее развитие нейронауки.

Социализация и нервная система

1987-2006 Впервые опубликовано.

О генерации цепи

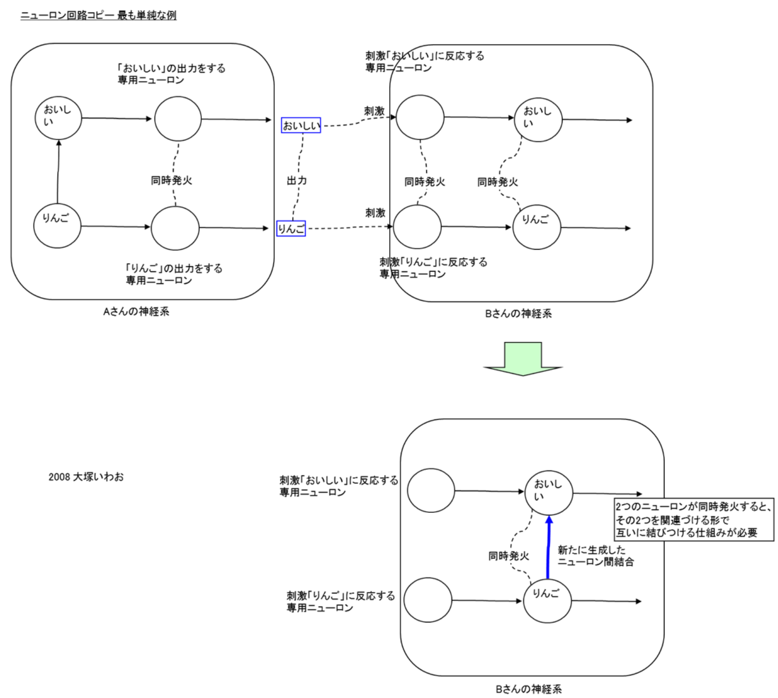
Основы генерации цепи
Генерация новых нейронных схем основана на одновременной генерации двух разных стимулов. Например, когда человек съедает яблоко, одновременно срабатывают зрительные и тактильные раздражители яблока в руке и вкусовые раздражители аппетитности. В результате нейроны, соответствующие яблоку, и нейроны, соответствующие вкусу яблочного огня, одновременно создают новые связи или схемы между двумя нейронами.

Основы копирования схем
Копирование нейронных схем между людьми осуществляется путем загрузки в носитель

закодированной информации, которая вызывает два разных стимула одновременно, посылая ее в нервную систему другого человека для расшифровки, и, следовательно, соединяя нейроны в нервной системе другого человека, которые поражают два соответствующих стимула. Например, человек, который ест яблоко и находит его вкусным (нейронные связи между "яблоком" и "вкусным" на самом деле получаются, когда он его ест), устно сообщает другому человеку, что яблоко вкусное. (Или же стимуляция "яблока" и "вкусного" одновременно порождается картиной "яблока" и вкусного лица. Это очень важная вещь. Затем нейроны, реагирующие на два раздражителя "яблоко" и "вкусное" одновременно в сознании другого человека, и эти два раздражителя объединяются, в результате чего в его нервной системе появляется копия той же самой схемы, что и в человеке, откуда они были переданы.

В описанном выше случае должна существовать активная коммуникативная воля, своего рода мотивация, внутри нервной системы передатчика, чтобы передать вкусность яблока другим людям. Эта коммуникативная воля не всегда осознаётся, и она может быть передана другим через бессознательное выражение лица. В этом отношении необходимо принять "зону принятия решений" и "зону мотивации" в нервной системе.

Схема, иллюстрирующая копию нейронной схемы. Она выглядит следующим образом.



Многоступенчатая теория генерации нейронных схем (видовое развитие ядра).

При генерации нейронных контуров генерируются самые базовые элементарные (соответствующие определению в словаре) контуры, и с использованием этих контуров в качестве опорных ступеней генерируются контуры, соответствующие более высокоуровневой информации о содержании. Более продвинутые нейронные цепи генерируются путем объединения простой информации/символов, которые мы уже понимаем = соответствующие нейронные цепи созданы.

Невозможно создать цепи, связанные с прикладными способностями, если элементарные и базовые цепи не установлены.
В арифметике, если нельзя выполнить четыре арифметические операции, то нельзя понять статистику,

тогда четыре арифметические операции - это те части, которые состоят из базовых цепей, а статистика - это та часть цепей, которая должна быть построена на основе этих базовых цепей прикладным способом.
В процессе генерации нейронных контуров считается, что сначала генерируются базовые контуры (семенные контуры), а затем, начиная с некоторых семенных контуров, они вырастают в более сложные контуры, пристыковываясь друг к другу.

Соединение нейронных схем и новизна

Соединения между нейронными цепями людей. (пластиковые синапсы) это то, что называется "обучением". В этом случае нейронные связи, создаваемые обучением, являются новинкой. (Существует ли она когда-нибудь уже у кого-то другого?)
(1) Предыдущие нейронные связи, которые уже существуют в чьей-то нервной системе и могут быть скопированы посредством общения с другими людьми, которые ими владеют.
(2) Изобретения и открытия связей с нейронными цепями, которые до сих пор не существовали в чьей-то нервной системе и были впервые созданы ученым индивидуумом.

Существует два типа нейронных схемных связей: (1) изобретения и открытия.

В случае изобретения или открытия (2), чем больше стыковочных схем, которые более удалены друг от друга и меньше вероятность быть связанными друг с другом, тем больше результат изобретения или открытия.
С момента, когда нейронные соединения,

соответствующие изобретению/нахождению, копируются другими. (1) Стать прецедентом.

Зарождение и социализация нейронных схем.

Существует два типа нейронных схем, которые соответствуют приобретенному познанному поведению человека: (1) внешнее социальное происхождение
(1) Внешнее социальное происхождение Когда они формируются "внешне" в виде интернализирующих нормативных поведенческих паттернов = нейронные цепи, которые уже существуют из внешнего общества, в которое встраивается рожденный человек = интернализирующие нейронные цепи = копирующие их в мозг, где еще не была сформирована проводка.
(2) Интернационализация к индивидууму Новый нейронный контур генерируется по своей природе как новый и оригинальный поведенческий образец случайно в процессе проб и ошибок в мозговой нервной системе отдельного человека.
(1) традиционно упоминается понятие "социализация".

Новые имманентно генерируемые нейронные цепи в (2) копируются один за другим в окружающий человеческий мозг, заменяя старые цепи, которые, как полагают, производят социальные изменения, такие как инновации и революции.

Традиционная социология. Традиционная социология, похоже, занята (1) интернализацией внешних моделей поведения, уже существующих в обществе в индивидууме, и не рассматривает влияние на общество (2) передачи новых имманентных моделей поведения (т.е. нейронных контуров), которые появляются из мозга индивидуума в окружающую его среду.

Распространённые в обществе нейронные цепи неоднократно копировались из мозга в мозг в течение длительного периода времени от одного поколения к другому. Если проследить историю копирования этих контуров, то становится ясно, что первые культурные или приобретённые нейронные контуры возникли в новых синаптических связях и пластичности мозга отдельного индивидуума. Можно сказать, что эти цепи были экспериментально скопированы в окружающий человеческий мозг через коммуникацию, затем протестированы на эффективность, и если они были эффективны, то скопированы в более широкий круг мозгов других людей, а затем копировались из поколения в поколение, до тех пор, пока они не передавались по наследству и не передавались по наследству.

Культуры, которые уже существовали во внешнем мире и считались внешне связанными с людьми, но которые, если проследить источник их копирования, берут свое начало в работе нервной системы мозга, которая является индивидуальным психологическим феноменом. Новые культуры (творческое поведение) всегда рождаются внутри внутренней нервной системы головного мозга человека. Культура зарождается в новых связях между нейронами в нервной системе головного мозга индивидуума. В этом отношении культура порождается психологической активностью индивида и с самого начала не может быть внешней по отношению к обществу.

Общество - это психологическая активность индивидуума. Общество не может порождать культуру самостоятельно, не опираясь на (работу нервной системы головного мозга). Всякий раз, когда нейронный контур передаётся между индивидуумами посредством ретрансляции, в мозговой нервной системе каждого индивидуума, получающего контур, даётся новый

контур, и эта часть контура копируется другим индивидуумам, и таким образом культура развивается. Создается культура. (В систему добавляются новые нейронные цепи.) Культуру создает собственный внутренний психологический процесс индивида.

В таком взгляде на общество это всего лишь средство распространения нейронных контуров, порожденных индивидом, на другие нервные системы человека, которые еще не обладают той схемой, которая эффективна для адаптации к окружающей среде. Общество является не более чем мостом или связующим звеном между нервными системами каждого индивидуума, которые независимы друг от друга. Как средство коммуникации между нервными системами индивидуума, общество само по себе не способно породить новую культуру. Именно нервная система индивида порождает новую культуру.

Поэтому понятие "социализация" следует рассматривать более точно, как копирование ранее существовавших, пластически сгенерированных нейронных контуров из нейронных систем других людей, окружающих нас, в нашу собственную нейронную систему через коммуникацию.

Культура", которая, казалось бы, внешне индивида, находится за пределами его психики, на самом деле является окружающим (составляющим общество), окружающим индивида. То, что она существует в распределённой форме внутри нервной системы мозга человека, "живая" как нейронная цепь, вызывающая определённый паттерн поведения. Нейронные цепи, которые существуют в таком распределённом виде и соответствуют определённому шаблону поведения, являются коммуникацией между индивидуумами и друг

с другом. Установление (линий связи) позволяет свободно пересекаться между множеством нервных систем человека.

Двумя требованиями к социализации являются: 1) "требование плюрализма", которое гласит, что ни один человек не может в одиночку дублировать и распределять нейронные цепи, соответствующие определённому способу поведения, и требует существования множества людей, или нейронных систем, которые находятся в непосредственной близости от других, и 2) требование, чтобы нейронные цепи дублировались между двумя или более индивидуумами. Общение между двумя людьми. (Коммуникация) должна быть установлена, и общество является только коммуникацией в этом случае. Требование к коммуникации" заключается в том, что она рассматривается как группа виртуальных коннекторов, соединяющих (коммуникационные) линии.

Эти требования ни в коей мере не противоречат идее о том, что деятельность нервной системы, которая является психологическим процессом индивида, - это деятельность нервной системы, которая поддерживает нейронную схему, которая является способом действия, живой и позволяет распространять ее по мере необходимости среди окружающих, и что культура, поддерживаемая в обществе, разлагается на психику индивида. Социологическая точка зрения, что "социализация" может быть воспринята только как рамка, выходящая за пределы психологии индивида, ошибочна.

Снижение к нервной системе общества.

Дискуссия о том, что "общество уникально и не сводится к психологии индивида". (притязание общества на эмерджентность) традиционно работает как фундаментальный смысл существования, который дает социологам их идентичность.

Действительно, функция общества как связующего звена между нервными системами общества не может быть установлена только нервной системой индивида, а только в процессе установления коммуникативных отношений между двумя или более индивидами. В этом смысле, действительно, существуют аспекты общества, которые нельзя сводить к психологии индивида. Однако, содержание культуры (совокупность поведенческих моделей человека), определяющее конкретную динамику общества (например, "содержание" в содержательном бизнесе, таком как книги, фильмы и анимация), обмен которым осуществляется через соединительные разъемы, принадлежит нервной системе индивида как нейронной цепи, и поэтому в этом отношении также неразумно думать об обществе с точки зрения психологии индивида.

Иными словами, все содержание (культурное содержание) рассеяно внутри нервной системы (разума) индивида, а общество можно рассматривать как канал передачи и распределения содержания между индивидами.

Традиционно функционирование нервной системы представляет собой "черный ящик", в котором мало что понимают о том, как он работает. Поэтому традиционная социология была вынуждена рассматривать нервную систему вне рамок ее теоретических конструкций, в результате чего появилась теория, игнорирующая индивидуальные психологические процессы.

Феноменологическая социология и нейронные сети

Феноменологическая социология. Это утверждение.

- В повседневной жизни люди верят, что другие действительно существуют, имеют то же самое сознание, что и они, и видят мир таким же образом. В результате у людей складывается общее мнение. (Межсубъектность) считается установившейся.

Это соответствует тому факту, что люди верят, что друг у друга и у других есть нейронные системы с общими функциями и формируют шаблоны, так же как и они сами. В этом случае межсубъектность соответствует общей нейронной схеме или паттерну, существующему между нервными системами людей.

Реальность не существует объективно, а устанавливается в сочетании с индивидуальной субъективностью. Отношения между индивидом и знанием, создающим "реальность", проходят следующие этапы: (1) Экстернализация.

(1) Экстернализация: Процесс, посредством которого человек работает над миром и осознает себя. Производство новых знаний.
(2) ОБЪЕКТИВАЦИЯ Процесс, посредством которого продукт человеческой деятельности становится внешним по отношению к первоначальному производителю и становится объективной реальностью. (Институционализация знаний)
(3) Интернационализация Процесс, посредством которого институционализированная реальность включается в сознание человека и становится его субъективной реальностью. Интернационализация

институционализированного знания.

Если заменить это на функционирование нервной системы, то можно сказать, что она представляет собой следующий процесс.

(1) Экстернализация - это отпечатывание в нервной системе человека конкретной формы или узора нервной цепи, который он хочет скопировать или распространить извне. (Субъективное содержание) отпечатывается на носителях вне нервной системы с помощью моторных органов.

(2) Объективное содержание означает, что содержание и форма нервной цепи, отпечатанные на носителях вне нервной системы, воспринимаются как объективная реальность.

(3) Интернационализация означает, что содержание и форма внешнего отпечатка нейронного контура считывается сенсорными органами нервной системы, а содержание и форма внешнего отпечатка нейронного контура считывается сенсорными органами нервной системы для создания нового нейронного контура человека, который его считывает. Содержание и форма внешнего отпечатка считываются сенсорными органами нервной системы человека, а в нервной системе человека (или укреплении существующего контура) устанавливается новый контур.

Культура и нервная система

1987-2006 Впервые опубликовано (добавление 2014 года)

Обучение и нейронная цепь Пластичность

Есть два способа связи между нейронами с точки зрения обучения
(1) Фиксация = инстинкт (генетический)
(2) Пластичность = Культура

Инстинкты - это врожденная/генетически непластифицированная часть статической проводки между нейронами в нервной системе головного мозга. (Часть мозга, которая не меняется с обучением).
Культура - это врожденная пластическая часть статической проводки между нейронами в нервной системе головного мозга. Культура - это приобретённая, пластифицированная часть статической проводки между нейронами в нервной системе головного мозга.
Обучение - это пластичность нейронной проводки.
Мозг человека можно рассматривать как пул этих нейронных цепей, "пул нейронов". Общество можно рассматривать как совокупность этих индивидуальных активных нейронных пулов и взаимодействий между ними.

Топология нейронных сетей

Общая форма, геометрия и топология нейронной сети в нервной системе человека (топология нейронной сети) = необъятность связей между многими нейронами, которые возникают в результате цепочки связей между

ними. Формовая модель (нейронная) сети определяет восприятие человеком внешнего мира, функционирование нервной системы, а также модели поведения, в том числе и социального.

Та часть нейронной сети, которая определяет закономерности поведения человека, которая предопределена генетически, является врождённой схемой, в то время как та часть, которая определяется обучением, является выученной схемой.

Традиционное представление о схемах заключается в том, что обжиг одного нейрона определяется в его значении по отношению к обжигу всех остальных нейронов. (Принцип Маха.) Или же обжиг каждого нейрона является определённым стимулом во внешнем мире. (Цвет, форма...) Соответствующий определенным стимулам во внешнем мире. (Селективность реакции.)

С другой стороны, это подчёркивает относительное или абсолютное расположение каждого нейрона в большой нейросетевой сборке, составленной и построенной как единое целое нервной системы, и в зависимости от расположения каждого нейрона во всей нейронной сети можно определить значение нейрона и его местонахождение во всей нервной системе. Идея топологии нейронной сети заключается в том, что она определяет, на какие стимулы во внешнем мире нейроны реагируют определенным образом.

Культурное содержание = геометрические модели нейронных цепей.

Культура, как поведенческий шаблон, полученный в процессе обучения, может быть представлена в виде трехмерной формы нейронных схем = геометрический

шаблон.
В этом случае, возможно, основные нейронные схемы являются конечными, и все культуры могут быть представлены комбинацией этих основных нейронных схем.

Это тот же самый способ мышления, что, например, японская культура может выразить любое количество нового содержания, комбинируя конечное количество японских слов.

В связи с этим крайне важно определить геометрические закономерности основных нейронных схем, лежащих в основе всех культур, чтобы прояснить природу взаимоотношений между нервной системой и культурой.

Новая культура представлена как новый вариант, новая мутация, или новое дополнение к геометрическому шаблону существующих нейронных схем, или новая схема, которая никогда раньше не добавлялась.

Вышеизложенные идеи могут быть также применены для выяснения инстинктивных поведенческих паттернов, которые соответствуют непластифицированным нейронным контурам.

Подоплеку вышеуказанным идеям можно обобщить следующим образом.

Человеческий взгляд. (инстинктивные и приобретенные) поведенческие паттерны могут быть выражены комбинациями конечного числа основных поведенческих паттернов, и каждый поведенческий паттерн сводится к индивидуальному основному поведенческому паттерну. Основные геометрические закономерности,

соответствующие таким основным поведенческим закономерностям, существуют в нервной системе либо как прединстинктивные, либо как культура через приобретенное обучение. Вся нервная система состоит из таких основных схем поведения, которые соединяются и складываются друг с другом подобно блокам.

Элементы культуры = пластиковые синапсы

Если культура рассматривается как "приобретенный поведенческий паттерн (поведенческий паттерн) каждого члена социальной группы", согласно общепринятому в социологии определению, то элементом культуры (наименьшая единица определения поведенческого паттерна через приобретенное обучение) является синапс, который пластически контролирует положительные, отрицательные и сильные связи между нейронами. Мы можем думать об этом как о

Пластические и статические синаптические связи в нейронных цепях являются культурой, а набегающие на них импульсы порождают динамическое приобретенное обучающее поведение.

Связь с концепцией "мемы".

В традиционной биологии гены рассматриваются как объекты экологического отбора. В этом случае мы можем думать о генах так, как если бы они сами были эгоистично мотивированы для как можно более широкого распространения и увековечивания своей собственной репликации. Эта характеристика была описана термином "эгоистичный ген".

Некоторые считают, что эта генетическая черта непосредственно применима к человеческой культуре. Другими словами, они рассматривают самую маленькую единицу человеческой культуры как "мем", и эти "мемы" имеют склонность к репликации, размножению и выживанию у как можно большего числа людей.

Если применить понятие "элементы культуры = пластические синапсы" к вышеуказанному объяснению мемов, то можно думать о меме как о пластических синапсах или о нейронных цепях, которые их содержат.

Расположение культуры

Человеческая культура существует в пределах нервной системы каждого человека. Пейзажи, здания, книги и т.д., которые кажутся независимыми друг от друга - это фактически все действия нашей внутренней нервной системы. (Обработка информации и т.д.) Можно сказать, что человеческая культура существует только внутри нервной системы каждого человека и не является внешней. Одно и то же содержание (текст, музыка и т.д.) выглядит совершенно иначе, когда его видят и слышат люди, нервная система которых отличается друг от друга. (Слух.) То, что эту возможность нельзя отрицать.

Человеческая культура существует только в мозгу. Телевизионные изображения и аппаратура мобильных телефонов, которые, казалось бы, существуют вне человеческого тела, - все это захватывается только через зрительные и тактильные функции человеческого мозга.

Распространение культуры

Человеческая культура, в частности, принимает форму нейронных сетей поведенческих паттернов, которые распространяются в виде множества живых человеческих мозгов, которые пересекаются одним человеческим общением за другим. Это соответствует тому, что было названо концепцией "культурного вируса".

Другими словами, культура копируется из мозга одного человека в мозг другого как нейронная цепь, которая соответствует определённому шаблону человеческого поведения. В современную эпоху эти нейронные схемы копируются из мозга в мозг за считанные минуты и эффективно среди десятков - сотен миллионов людей, в первую очередь с помощью средств коммуникации и радиовещания. Культура как нейронная цепь, распределенная по нескольким нервным системам мозга, создает общность в проводке мозга каждого человека и является источником эмпатии и психологической солидарности между людьми.

Содержание нейронных схем, соответствующих поведенческим закономерностям и культуре, отпечатывается на металле, пластике, электричестве и т.д. вне тела и циркулирует на рынке, а содержание отпечатка анализируется и интерпретируется в мозге других людей, получивших отпечаток, т.е. выполняется построение новых нейронных схем, соответствующих отпечатку. Это процесс, посредством которого гениально созданная культура распространяется через мозг множества людей. Это процесс, посредством которого гениально созданная культура распространяется через мозг множества людей.

Общность цепи, общность и нервная система...

1987-2006 Впервые опубликовано.

Сходство Сознания и нейронных схем

Люди одного и того же разума имеют одну и ту же нейронную схему или имеют одинаковую (или схожую) структуру собственных внутренних нейронных схем. Считается, что эти два человека имеют одну и ту же нейронную схему или имеют одинаковую внутреннюю нейронную структуру.

Если один человек испытывает чувство сходства в поведении с другим человеком, то в проводке его нейронов существует общность.

Те, у кого есть общее представление о нейронах, имеют общую нейронную схему (проводка нервной системы).

Различия в нейронных цепях.

При сравнении нейронных систем между несколькими людьми, нейронная проводка = способ, которым нейроны соединяются друг с другом, можно разделить на два способа: (1) То же самое = общее.
(1) одно и то же = общее
(2) Разница = необычная

Когда несколько человек имеют разные нейрональные провода друг от друга в своей нервной системе, они вступают в следующие отношения.
(1) Вспомогательная связь = пребывание в системной связи. (2) Они должны находиться во взаимном разделении трудовых отношений. (2) Когда нейронная проводка каждого человека складывается вместе, это приводит к созданию тотальной социальной системы, состоящей из кооперации между частями, которые отличаются друг от друга.
(2) Они взаимно неоднородны и понимают друг друга. (Понимая друг друга.) (3) Отношения отчуждаются, неспособны

с другими.
(1) Когда нейронная проводка является общей, они могут понимать и сопереживать друг другу и жить в одном и том же живом мире. Они ощущают чувство единства и тепла по отношению друг к другу.
(2) С другой стороны, если проводка не является общей, мы живем в мире, который отличается друг от друга.

Различия в ценностях и нейронной проводке

В нервной системе между несколькими людьми, даже если части, соответствующие друг другу, могут иметь одну и ту же нейронную проводку, соединения между нейронами могут иметь противоположную логику, как показано ниже.
(1) Подтверждение (продвижение)
(2) Отрицание (подавление)
Физиологически он соответствует двум разным синапсам: фасилитативному и ингибирующему.

Это связано со следующим содержанием с эмоциональной стороны.
(1) Удовольствие.
(2) Дискомфорт

Если межнейронная связь положительна, это означает, что мы чувствуем себя хорошо по поводу этой связи; если она отрицательна, это означает, что мы чувствуем себя плохо по поводу этой связи.

Вышеупомянутое подтверждение или отрицание межнейронной связи связано со следующими суждениями в значениях.
(1) Значение.
(2) Бесполезно.
Если межнейронная связь положительна, то считается, что она имеет значение, а если отрицательна, то считается, что она не имеет значения.

Различия в значениях у множества людей можно рассматривать следующим образом.
(1) Нет общей схемы. Это означает, что нет общей цепи. Они равнодушны друг к другу.

(2) Несмотря на то, что цепи связаны общим образом, соотношение между положительным и отрицательным = приятным и неприятным с точки зрения эмоций - противоположное. (3) Они имеют общий интерес, но их мнения противоречат друг другу и диаметрально противоположны друг другу. Имеющиеся ценности противоречат друг другу. Способы соединения контуров долговременной памяти обычны, но способ присвоения значения эмоциями = способ их продвижения и блокировки синапсов различен.

Конфликт возникает, когда одновременно активируются две противоположные части нейронных схем каждого человека.

Межличностная влажность (сухость и влажность) и нейронные цепи

Те, кто разделяет общую нейронную схему друг с другом, скорее всего, почувствуют чувство единства и психологического влечения друг к другу и соберутся вместе и скажут: "О, я такой же, как и другой человек". Тот факт, что люди с одним и тем же лозунгом в социальном движении или что-то в этом роде действуют вместе в группе и действуют в унисон, является признаком того, что у них есть общий нейронный контур, и поэтому они чувствуют чувство единства и единства друг с другом.

В этой связи можно сказать, что общность нейронных контуров, которую люди имеют вместе, придает им межличностную мокроту, которая заставляет их привязываться друг к другу, к солидарности и единству. С другой стороны, если нейронные цепи, которыми обладают люди, чувствуют себя отличными от других, то они чувствуют себя отдельными и отличными от других. С другой стороны, можно сказать, что различия в нейронных цепях людей приводят к сухости в межличностных отношениях, которая заставляет людей чувствовать себя отдельными и отличными друг от друга.

Формирование сообщества и нейронные цепи

Считается, что те, у кого общие нейронные цепи и мокрое чувство одинаковости, образуют сообщество, которое может быть сформировано группой друзей, способных понимать и относиться друг к другу.

Социальная интеграция и нейронные цепи

Считается, что те, кто принадлежат к одному обществу и одной нации, имеют общую память, общую нейронную схему. Считается, что общность и идентичность нейронных схем, которыми обладает каждый человек, позволяет интегрировать общество на основе этой общей памяти.

Считается также, что наличие общих нейронных схем друг с другом является признаком принадлежности к этому обществу.

Социальное разделение труда и нервная система

1987-2006 Впервые опубликовано.

Функции, профессии и нейронные цепи

Люди, выполняющие одни и те же функции и принадлежащие к одной профессии, делят между собой одни и те же построенные нейронные сети. В качестве альтернативы, они имеют ту же или приблизительную структуру нейронных сетей, которую они сами построили.

Владельцы нейронных сетей, которые отвечают за функции, важные для выживания людей, более социально ценны и имеют более высокий статус.

Социальное разделение труда и нейронные цепи

Люди в разделении труда имеют разные нейронные пути друг от друга. Однако тот факт, что у них разные цепи, не означает, что они не связаны друг с другом.

Каждому человеку в разделении труда соответствует такой режим поведения в адаптации к окружающей среде, которого нет у других. В этом отношении нейронные цепи каждого человека учитывают тот факт, что они обеспечивают друг друга цепями, которых нет у других, и в этом отношении они дополняют друг друга и связаны друг с другом.

Складывая нейронные цепи людей при каждом разделении труда, все функции, необходимые для адаптации человека к окружающей среде (с точки зрения поведения), объединяются, образуя большую, всемогущую нервную систему. Это все общество.

Раздельная и специализированная нейронная проводка

Нейронная проводка может быть выполнена двумя способами.
(1) Высокая плотность (плотность)
(2) Низкая плотность (грубая)
Это указывает на степень специализации владельца

нейронной проводки в определенной области.

Если она плотная, владелец нейронной проводки знает много деталей о том, какому полю соответствует проводка. Он должен быть подробным и владеть ею. Он или она дотошны. Он должен быть экспертом в этой области.

Если она грубая, то владелец нейронной проводки - неспециалист, имеющий лишь приблизительное представление о том, какому полю соответствует проводка, и способный справиться с ней только приблизительным образом.

Наличие различий в грубости нейронной проводки между людьми указывает на разделение труда между людьми. Существует ограничение на количество нейронов, которое есть у каждого человека, и невозможно, чтобы один человек был знаком со всеми областями, т.е. имел плотную нейронную проводку во всех областях. Поэтому каждому человеку необходимо иметь различные поля с высокой плотностью проводки и просить других людей с высокой плотностью проводки помочь им в полях с низкой плотностью проводки.

Для детей, которые еще растут и находятся в процессе базового обучения, их нейронная проводка является только базовой и считается относительно грубой. По мере развития обучения, отход от базовой нейронной проводки, скорее всего, приведет к формированию более детальной проводки, соизмеримой со специализированными способностями.

Кроме того, люди с более низким социальным статусом часто не в состоянии приобрести поведенческие модели (или нейронные схемы), необходимые для полноценной

социальной жизни, и, следовательно, не обладают такими способностями. Или же нейронные цепи, независимо от того, насколько детальны и специализированы, бесполезны и бесполезны для других людей, даже если они находятся во владении. (Пример. Доктор наук, работающий бедняк).

Общение и нервная система.

1987-2006 Впервые опубликовано.

Копии коммуникативных и нейронных схем.

Обычно под коммуникацией понимается передача информации или сообщений от одного человека к другому. С точки зрения нейронных сетей, коммуникацию можно рассматривать как копию нейронных схем от одного человека к другому или как двусторонний обмен нейронными схемами. Это происходит потому, что и отправитель, и получатель имеют одну и ту же нейронную сеть, а обмен нейронными цепями между двумя или более людьми является реальностью коммуникативного поведения.

Внешний "отпечаток" содержимого медиа и нейронных цепей.

Нейронные цепи активны только в организме. Чтобы скопировать нейронную схему одного человека другому, необходимо, чтобы содержимое нейронной схемы покинуло тело. Средства массовой информации используются для обмена нейронными цепями между одним человеком и другим. Средства массовой

информации являются материальными и служат посредником при копировании нейронных схем между двумя сторонами. Один человек является содержимым нейронной цепи. Один человек "запечатлевает" содержимое нейроконтура в вещество, внешнее для организма, чтобы другой человек мог его правильно скопировать. Другой человек создает в своём сознании новую нейронную цепь, основанную на содержании, "запечатлённом" на носителях информации другим человеком, что соответствует запечатлённому содержанию. Он восстанавливает соответствующую нейронную цепь, если она уже освоена.

Понятие информации

Информация - это некая закономерность, которая "отпечатывается" на веществе, внешнем для организма и воспринимаемом пятью чувствами организма. Например, плоды яблока привносят красный цвет в зрение человека, аппетитный запах - в обоняние и т.д. Часто его содержание связано с жизнью и смертью организма. Живой организм генерирует и реактивирует нейронные цепи, соответствующие информации, которая присутствует в любой момент времени.

Отпечатанная" информация должна функционировать эффективно. (Чтобы она передавалась от отправителя к получателю.) Для этого необходимо, чтобы тот, кто "отпечатывает" информацию на внешнем материале, и тот, кто получает "отпечатанную" информацию, имели общий нейронный контур. Например, когда информация о "яблоках вкусных" передаётся с одной стороны на другую, если ни отправитель, ни получатель не знают и не понимают японскую иероглифную строку "яблоки"

или "вкусные" (например, в случае, если иностранец не знает японского языка), то значение будет передаваться неправильно. т.е. правильной копии нейронной схемы, связывающей "яблоко" и "вкуснятина", не происходит.

Понимание заключается в том, что другой человек, вещество, внешнее для организма. (например, бумажная тетрадь), которая показывает, что он смог создать и построить новую и правильную нейронную схему в своем собственном сознании, которая соответствует содержанию, напечатанному на ней. Другими словами, можно сказать, что понимание - это возникновение точной копии специфического рисунка нейронной проводки от одного человека к другому. В случае неправильной копии - это недоразумение.

Отношения с массовой коммуникацией

Массовая коммуникация, например, телевидение, делает нейронные цепи, встроенные в собственную нейронную сеть отправителя, заразными для нейронных сетей многих людей одновременно.

Социальные движения и нервная система

1987-2006 Впервые опубликовано.

Социальные движения

Социальное движение - это действие одного к нескольким людям, которые пытаются изменить

конфигурацию нейронных сетей окружающих их людей на то, что они считают желательным. Оно может быть охарактеризовано как попытка распространить или заразить нейронными сетями как можно больше других людей вокруг собственной нейронной системы подсхемами нейронов, существование которых считается положительным.

Синхронное поведение

Настройка относится к тому факту, что каждый человек изменяет свою конфигурацию нейросети на ту же самую, что и другие.

Окружающая среда и нервная система

1987-2006 Впервые опубликовано.

Нейронные цепи и адаптация к окружающей среде

Нейронные цепи можно разделить на два способа.

(1) Необходимые для адаптации к окружающей среде.
(2) Он участвует в потреблении функций.

В этом случае функция является общим термином для функций, необходимых человеку для адаптации к окружающей среде и выживания. Существует два типа схем: те, которые участвуют в генерации функций, необходимых человеку для адаптации к окружающей среде, и те, которые существуют для простого потребления функций, созданных другими. Схемы,

которые соответствуют способностям, необходимым для рисования комиксов, отличаются от тех, которые необходимы для чтения и наслаждения комиксами. В случае первого необходимо иметь функцию или способность рисовать.

Нейронные цепи можно мыслить двумя способами по отношению к человеку и его окружению: (1) Цепь, которая эффективно приспосабливается к окружающей среде.
(1) Спровоцировать поведение, которое является эффективным для адаптации к окружающей среде, и (2) Спровоцировать поведение, которое не является эффективным для адаптации к окружающей среде.
(2) Спровоцировать поведение, которое не является эффективным для адаптации к окружающей среде.

Понимание общества в целом с микро точки зрения.

2006 Впервые опубликовано

Можно применить микро-взгляд общества к макро-взглядам общества.

Можно представить все общество как огромную сеть нейронных систем, соединенных коммуникацией друг с другом, которые соединены на микроуровне.

В этом случае общество в целом - это сеть нейронных систем, соединенных друг с другом, не задумываясь об этом.

В этой перспективе можно считать, что микро- и макро-сообщества не отделены друг от друга, а являются непрерывными.

Другое.

Мышление, Знание, Воля, Сознание и Нервная система.

1987-2018 Впервые опубликовано.

Области мышления и знаний.

В традиционной нейропсихологии функция нервной системы делится на две области: сенсорная область, которая получает внешние стимулы в качестве входа, и двигательная область, которая обеспечивает активный выход на внешний мир, и область ассоциации, которая является связующим звеном между этими двумя областями.

Тем не менее, эта идея ассоциации коры просто связывает сенсорные и моторные поля. Она состоит из следующего содержания: (1) "поле знаний".
(1) "поле знаний" в качестве сетевой базы данных для накопления опыта и знаний о внешнем мире, извлеченные из сенсорной коры, а также опыт и знания точных и эффективных способов движения.
(2) Поиск, проверка содержания и оценка "поля знаний" как сетевой базы данных типа "поле мышления", а

также попытка подключения удаленных нейронов, которые никогда не были найдены в "поле знаний".

Сигналы, поступающие из сенсорной коры, не сразу выходят в моторную кору, а вместо этого некоторое время кружат в голове.

В области мышления, если не было найдено эффективных соединений в области обычных знаний для решения проблемы, производится пробная связь между новыми нейронами, которые еще не были соединены друг с другом, и результаты этой связи предсказываются или моделируются. Прервать и попробовать еще одно соединение. С другой стороны, если результаты моделирования нормальные, соединение предварительно подтверждается. Благодаря действию моторной коры, выход, соответствующий роман межнейронной связи на самом деле производится внешне, от которого обратная связь, такие как реакция других получается через сенсорную кору. Если результаты оценки обратной связи нормальные, новые межнейронные связи включены в область обычных знаний как часть вновь полученных эффективных знаний.

Область принятия решений (мотивационная область)

На практике необходимо также принять "зону принятия решений" или "мотивационную зону", которая самостоятельно определяет направление собственного прогресса и предпринимает активные действия. Это та часть, которая мотивирует мышление и накопление знаний. Как организм, человек добровольно предпринимает действия для поддержания жизни. Однако необходимо предположить, что источником

такой автономии является часть нервной системы (например, развести огонь, когда станет холодно). Я считаю, что именно эта область отвечает за "намерение (решение)" и "мотивацию".
Сознательное и бессознательное
Состояние сознания - это состояние, в котором нейронная сеть получает окружающий ее внешний мир через сенсацию и восприятие, и в ответ на него явно контролирует и выполняет задачи, которые она считает жизнеспособными и эффективными для выживания.
Поведение сознания - это поведение, которое находится в центре внимания контроля.
В состоянии бессознательности нейронная сеть не получает никаких действий от внешнего мира и не производит никаких действий, выходящих на внешний мир. В состоянии сна каждая цепочка обстрела нейрона завершается обстрелом по кругу внутри нейронной сети.
Инсульт и смерть мозга - это состояния, в которых нейроны мозга мертвы и поэтому не реагируют.
Бессознательное поведение - это состояние сознания, в котором нейронная сеть производит неконтролируемое или неосознанное за пределами прожектора своего выхода внешней реакции.
Существование сущностей управления поведением.
Нейронная сеть - это объект контроля, лидер, который контролирует действия, которые он предпринимает, и последователь, который предпринимает конкретные действия в соответствии со своим контролем, ни один из которых не является уникальным. (Стрельба по кольцевой сети) в три различных отдела независимых лиц, которые действуют независимо друг от друга.
Факторами, вызывающими бессознательное действие, являются либо независимые лица, либо последователи, которые действуют автоматически по своему усмотрению, не отражая волю лидера.
Сосредоточенная мысль и невнимательность,

человеческая ошибка.
В нейронной сети читатель сначала получает ощущения или восприятия от внешнего мира, затем решает, на что реагировать, и, наконец, выполняет ответ, но внимание не фокусируется в момент ощущения или восприятия и направляется куда-то еще, а содержание, получаемое от ощущения или восприятия, становится размытым или грубым в фокусе. Это похоже на съемку фотоаппаратом. Это похоже на съемку фотоаппаратом. Кроме того, при принятии решения о реакции мы можем подумать о других вещах, которые не соответствуют нашей первоначальной цели или намерению. Кроме того, окончательная реакция может быть непреднамеренно отвлечена, и мы не сможем отреагировать в полной мере, или может привести к сбоям в последнем действии.
Короче говоря, ведущие части нейронной сети необходимы для хорошей внешней реакции и адаптации к окружающей среде. Короче говоря, для того, чтобы хорошо реагировать на внешний мир и адаптироваться к окружающей среде, ведущий отдел нейронной сети должен обладать необходимыми возможностями для (1) фазы сенсорного и перцептивного приема, (2) фазы принятия решения о реакции и (3) фазы осуществления реакции, а также должен инвестировать и поддерживать концентрацию. Ресурсы на концентрацию ограничены и. Существует предел, до которого необходимо (1) сосредоточиться на одном полюсе или цели, фокусе или прожекторе, (2) сосредоточиться на одном моменте или повысить разрешающую способность концентрации, и (3) продолжать концентрацию, но существует предел, до которого можно это сделать. Это то же самое, что и для видеозаписи с помощью видеокамеры. Если мы не можем сконцентрироваться в каждой из этих областей, мы становимся невнимательными и, следовательно, не можем

выполнить желаемое действие. Это является причиной человеческих ошибок.
Ключом к хорошему поведению в группе является способность каждой нейросети контролировать эту концентрацию мысли, а также изначальная способность каждой нейросети общаться друг с другом.

Память, эмоции и нервная система.

1987-2018 Впервые опубликовано.

Связь с памятью
Длина памяти

Существует два типа связей между нейронами.
(1) Долгосрочные.
(2) краткосрочные
Если соединение сохраняется в течение длительного периода времени, то это соответствует долговременной памяти. Если связь исчезает через короткий промежуток времени, то это соответствует рабочей памяти = кратковременной памяти.

Объективная и субъективная.

(1) Правильно и неправильно Объективно, правильно или неправильно.
(2) Благоприятный или бесполезный Объективно полезный для выживания. (3) Положительный. Или, будучи бесполезным. (Безобидный, вредный)
(3) приятный или неприятный Subjectively, нравится или

не нравится.
Нейронная схема может либо связываться индивидуально с каждой нейронной схемой и нейроном, содержащим результаты сенсорно-перцептивного анализа, либо химически изменять каждую нейронную схему и нейрон, чтобы мгновенно определить, является ли содержание каждой нейронной схемы и нейрона правильным, полезным или понравившимся, а затем определить, является ли оно Сохранением результатов.
Этому есть два возможных объяснения.
(1) Нейронные цепи, отвечающие за процесс принятия решений, полезность и бесполезность процесса принятия решений, а также симпатии и антипатии к процессу принятия решений, соответственно, существуют.
Нейронные цепи и нейроны в нейронной сети имеют дискретные флаги для суждений о правильности и неправильности, полезности и тщетности, симпатии и неприязни.

Память и эмоции

Взаимосвязь между памятью (долгосрочная) и эмоциями (приятная и неприятная) может быть установлена двумя способами.
(1) Напоминание определенной вещи в неприятном состоянии.
(2) Запомнить одну вещь и быть неприятным.
Это показывает, что нейронные цепи, принимающие друг друга и друг друга, связаны в обоих направлениях.

О социальной коре.

1987-2006 Впервые опубликовано.

Часть человеческой нервной системы, в которой записаны знания и опыт общества, можно рассматривать как социальную кору. Социальную кору можно далее разделить на следующие области: (1) область коммуникации, которая является областью знаний и опыта общения, взаимодействующей с другими людьми.
(1) Область коммуникации - это область, в которой записываются знания и опыт общения, которое является взаимодействием с другими людьми, а также происходят мысли и перспективы.
(2) "Область общественного познания" - это область, в которой учащиеся записывают свои знания и опыт, касающиеся всего общества, которое является совокупностью других, и их взаимоотношений друг с другом, и в которой они пишут свои мысли и перспективы.

(1) Область коммуникации

Двумя требованиями, предъявляемыми к обществу, являются (1) "другой", что означает, что один человек не может взаимодействовать с другим человеком в одиночку и требует присутствия одного или нескольких других в непосредственной близости от него, и (2) для взаимодействия с другим человеком необходимо установление коммуникативных отношений (общения) с другим человеком. Именно "общение" является основой для порождающего характера притязаний общества и составляет (2) "общение".

Фактически, процесс общения с двумя или более

людьми, являющийся наименьшей единицей общества, можно разделить на нейронную цепь обмена деятельностью нервной системы каждого из нескольких людей, осуществляющих общение.

Для того, чтобы установить коммуникативные отношения, необходимо сначала сообщить другому человеку, что он хочет общаться с другим человеком. Если другой человек не отвечает, необходимо напомнить ему об этом определенное количество раз. Когда второе лицо отвечает "ОК", Вы считаете, что отношения установлены, и начинаете посылать сообщения с тем содержанием, которое хотите донести до него. После того, как Вы закончили отправку сообщения, прекратите общение. Скажите человеку, что вы прерываете общение. Можно сказать, что связь установлена, когда вы делаете что-то заметное, что заставляет другого человека обратить на вас некоторое внимание. Установление связи - Желательно, чтобы сообщение было отправлено в обоих направлениях, чтобы убедиться, что другой человек получил то, что вы хотите сказать.

Как только коммуникация установлена, нейронные цепи в одной нервной системе выводят символическое сообщение за пределы тела, которое затем расшифровывается и получается другой нервной системой. Для того, чтобы другая система могла расшифровать символ, обе системы должны заранее договориться о значении символа. Необходимо общее знание, так сказать, которое в конечном итоге может рассматриваться как общность чувств на генетическом уровне человечества. (Яблоко, в принципе, принято воспринимать человечеством как круглую форму с красным цветом). Это можно объяснить общностью врожденных нейронных контуров в сенсорной коре

головного мозга человека.

Процесс разделения коммуникации как индивидуального психологического процесса на отдельные единицы специально разработан для измерения того, какие участки черепной нервной системы активируются при общении человека с другими людьми, с использованием таких инструментов, как МРТ, для измерения активности мозга, независимо для каждого человека, а также для определения типа коммуникации, который можно классифицировать отдельно. (т.е. каждый этап общения от начала до конца, богатство разговора, содержание темы, степень симпатии или неприязни к другому человеку и т.д.) Предполагается, что такое коммуникативное взаимодействие активизирует определенную часть нервной системы, "коммуникативную область". Другими словами, коммуникативная область активируется только в том случае, если между людьми существует связующее звено, и активируется во время общения с другими людьми.

Коммуникативная область, как вид социального поля внутри нервной системы, является ключом к выяснению того, как происходит формирование "связующего звена" между индивидуумами. (2) Поле социальной осведомленности

(2) Область социального познания

Социально-познавательное поле можно рассматривать как часть нервной системы, которая записывает знания и опыт о неполноценном обществе как совокупность других людей, и об отношениях между этими обществами и самим собой, а также о мыслях и перспективах. Эта область является частью нервной

системы, которая записывает и анализирует то, что происходит в относительно микроскопических под-обществах, которые являются частью большого целого общества, таких как семья, школа, компания и сообщество, а также макроскопическое целое общество, такое как нация, этническая группа и мир, чтобы увидеть, что происходит и как они соотносятся друг с другом, и в каких направлениях они движутся. Можно сказать, что социальное когнитивное поле - это та часть, которая рассматривает то, что желательно, и реализует это на практике.

Социально-познавательное поле - это накопление знаний и мыслей о различных типах социальных отношений, начиная от географических отношений, кровных связей и кругов, заканчивая работой и Интернетом.

Социально-познавательную кору можно рассматривать как область, которая активизируется, когда понятие социальных отношений вводится как стимул извне.

Возможности моторизованной нервной системы

1987-2018 Впервые опубликовано.

Традиционные организмы - Нервная система человека может выжить только в том случае, если температура находится в пределах возможного существования организма, а также при наличии пищи и кислорода.

Таким образом, если окружающая среда для человека

изменяется настолько сильно, что пища и кислород перестают быть доступными, как нам сохранить нейронные цепи, которые традиционно накапливались в биологической нервной системе человека? Один из ответов заключается в том, чтобы передать нейронные цепи биологической нервной системы в моторизованную нервную систему, которая питается от электричества.

В этом случае моторизованная нервная система является не обычным компьютером типа "Нейман", а нейрокомпьютером, работающим на электричестве. В моторизованной нервной системе, нервная система может выжить, если энергия для своей деятельности может быть получена в виде электричества. Например, если из солнечного света или геотермальной энергии можно получать достаточное количество электричества, то моторизованная нервная система может легко выживать без кислорода и пищи.

Традиционно считается, что суть человека заключается в том, что он является организмом, порожденным действием его генов ДНК. Однако я считаю более уместным сказать, что сущность человека заключается в самой высшей нервной системе, которая отвечает за передовые знания и мышление. Это объясняется тем, что "смерть мозга = бездействие нервной системы" эквивалентна смерти человека и является мишенью для пересадки органов.

Замена традиционной биологической нервной системы на электрическую или полупроводниковую позволит человеку преодолеть ограничения живого организма и открыть новый мир.

Например, в прошлом размеры человеческого мозга как живого организма имели определенные ограничения на

его способность действовать как живой организм, и это ограничивало наше мышление и знания. Однако электрификация человеческого мозга снимает эти ограничения, позволяя мыслить и накапливать знания на высокой мощности. Или же человеку как живому организму суждено умереть в конце концов, и тогда его биологическая нервная система перестанет функционировать и исчезнет. Однако, электроэнцефализируя его, он освободится от ига смерти и сможет продолжать свою деятельность полупостоянным "бессмертным" образом.

Если сущность человека заключается не в том, чтобы быть живым организмом, а в том, чтобы быть нервной системой, то электрическая нервная система может быть более развитой и постоянной нервной системой, чем человеческий организм, и это поражает сущность человека как существа, более "похожего на человека", мыслящего и накапливающего знания, чем человек как живой организм. Есть большая вероятность того, что это будет тот самый организм, который использовался в прошлом.

В этом случае для моторизованной нервной системы важно иметь импульс к жизни, чтобы она выполняла те же функции, что и обычная биологическая нервная система.

Обычные компьютеры были вынуждены иметь разумную, трезвую, объективную перспективу, без импульса к жизни.

В новой моторизированной нервной системе, с другой стороны, необходимо иметь эмоциональный аспект с импульсом, чтобы выжить.

Импульс к жизни присущ организму, он включает в себя желание заниматься сексом и делать генетические копии себя, есть, спасаться бегством или победить внешнего врага, контролировать других, заводить друзей, распространять свои идеи.

Обеспечивая моторизованную нервную систему цепями, соответствующими этим импульсам к жизни, моторизованная нервная система становится живым организмом, который пытается выжить самостоятельно.

В качестве альтернативы необходимо дать моторизованной нервной системе способность генерировать нейронные цепи, которые имеют функцию, которую она хочет, или создать цепи и нервные системы, которые воспроизводят себя.

Для того, чтобы электрическая моторизованная нервная система работала таким образом, человеку необходимо разработать достаточную технологию проектирования нейронных цепей, похожую на технологию проектирования LSI тока, например, такой нейронной цепи или подключения этой нейронной цепи к нейронной цепи.

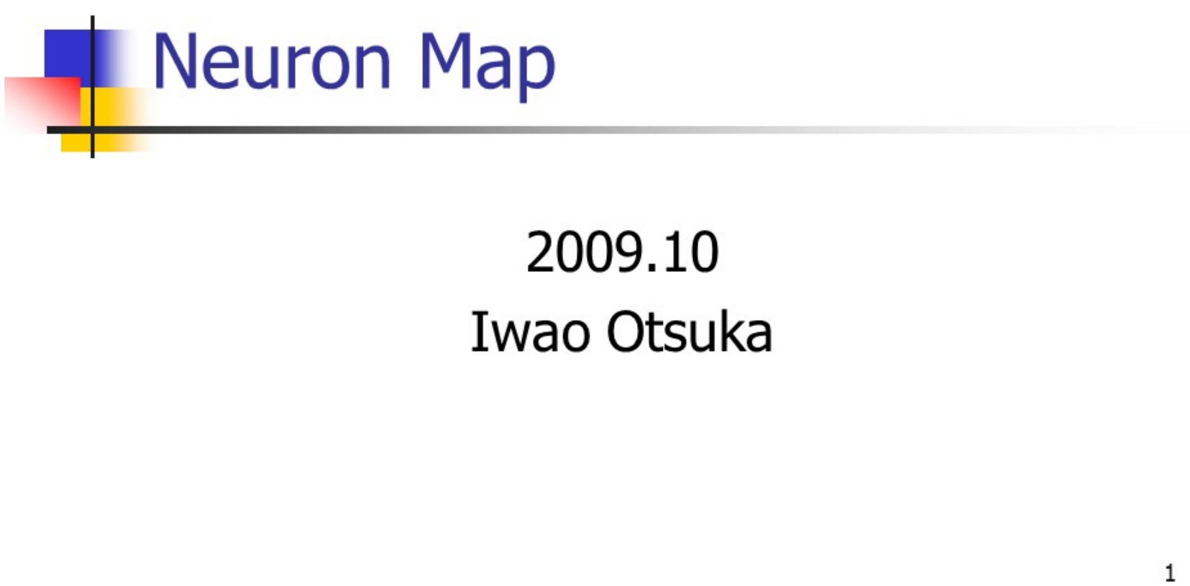
Таким образом, оставив позади моторизованную нервную систему, человек сможет поддерживать человеческую культуру в форме моторизованной нервной системы, даже если окружающая среда Земли изменится настолько сильно, что человек не сможет жить как организм, пока существует электричество и физические материалы для производства моторизованной нервной системы.

С другой стороны, если моторизованная нервная система взаимосвязана и удлинена с помощью кабелей

или радиоволн, можно заставить нервную систему работать в невиданных ранее масштабах, устранив пространственные ограничения обычной биологической нервной системы.

карта нейрона

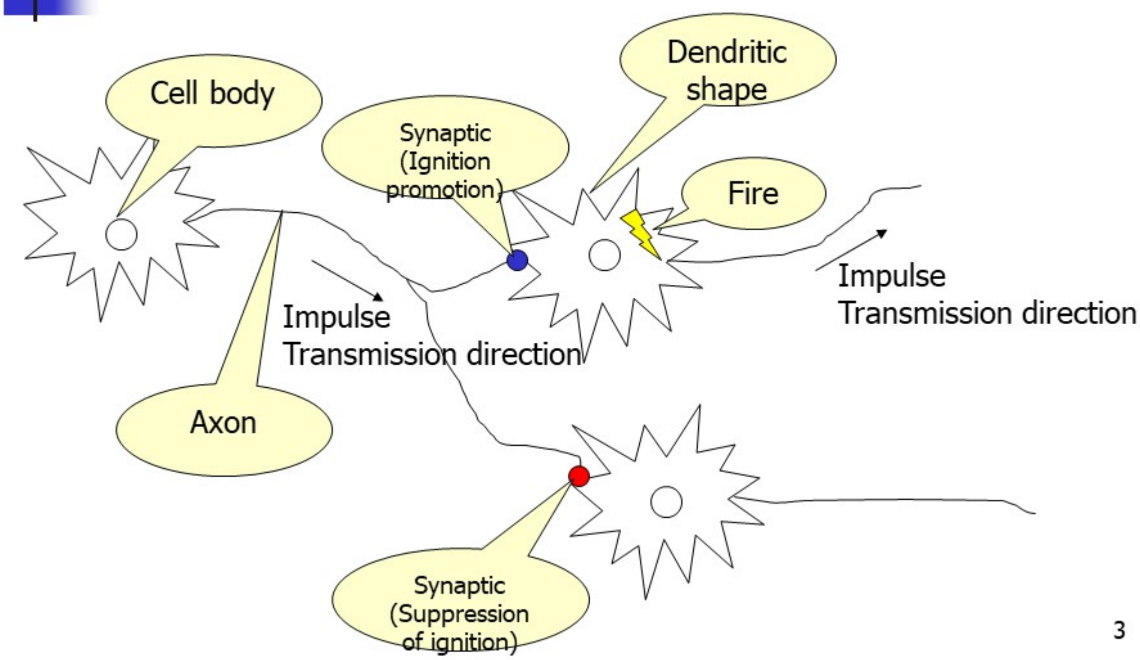
2009 г. Впервые опубликовано



What is a neuron map?

- Human beings think in the brain nervous system.
- When human thought and wisdom are arranged, it becomes the neuron circuit of the brain nervous system.
- To summarize ideas such as sentences, it is effective to make a diagram describing the relationship between ideas in the form of a neuron circuit.
- This figure is called "neuron map".

Neuron circuit



How to write a neuron map

- (1) The contents of the thought are individually written in the cell, one at a time.
  - The objective facts and subjective opinions and feelings (intention, value judgment) are described separately.
  - The objective fact is that
    - Something that will be a plus for me (saved, useful...)
    - What becomes a minus (trouble, problem, obstacle...)

    It is divided into, and color-coded.

  - Subjective opinions and feelings (intentions, judgment of values) are
    - Positive positive things (like, good, likes)
    - Negative things (I don't want to, I hate it, no, I don't like it)

    It is divided into, and color-coded.

  - Depending on the importance of the content, the tint of the color is attached to the dark (important) to pale (unimportant).

  - With objective facts, subjective opinions and feelings,
    - own personal stuff
    - Other people's Stuff

    Separating and marking.

- (2) Each cell is connected by a line (equivalent to an axon) and is bound (equivalent to synapse).
  - The line type is
    - Causal one-way "hence" "
    - Related, correlated two-way

    Separating and filling out.

    - Activate or ignite a cell that is in a promoted destination
    - Suppressing the activity of the cell that falls to the destination and does not ignite

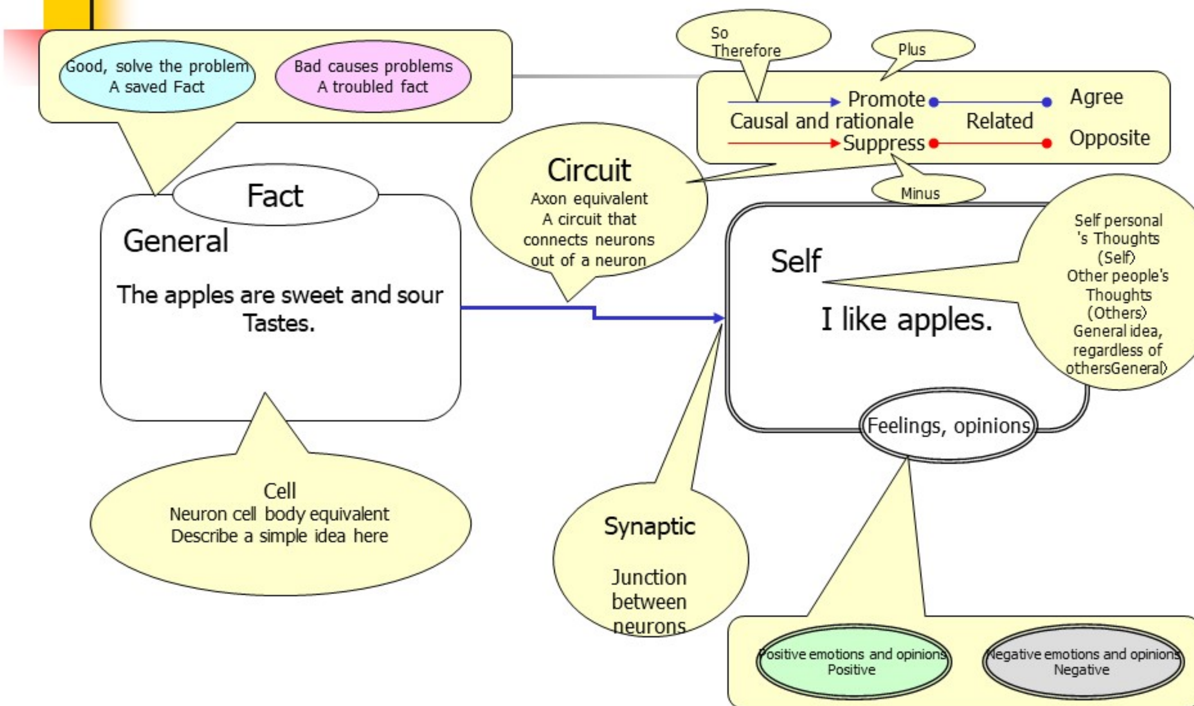
    In a separate form.

Software required to create neuron map

- Any software with drawings of the following functionsOk
  - Write a rectangle
  - Can I write a connector line connecting the squares together?
  - Can adjust shape, line color
  - Can adjust shape and line thickness
  - Can adjust shape and line pattern

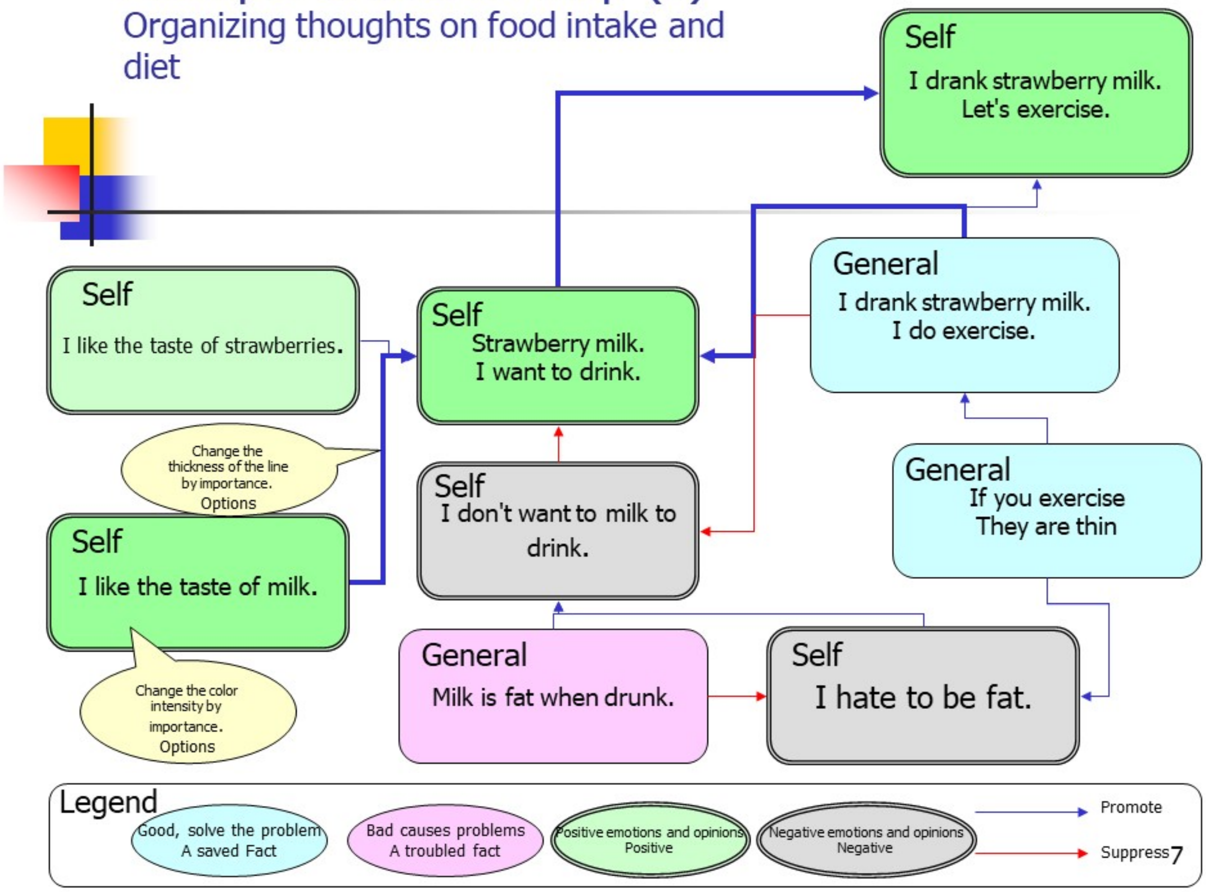
- Examples of software that can be created
  - Microsoft Excel、Microsoft PowerPoint
  - OpenOffice Impress

Neuron map format



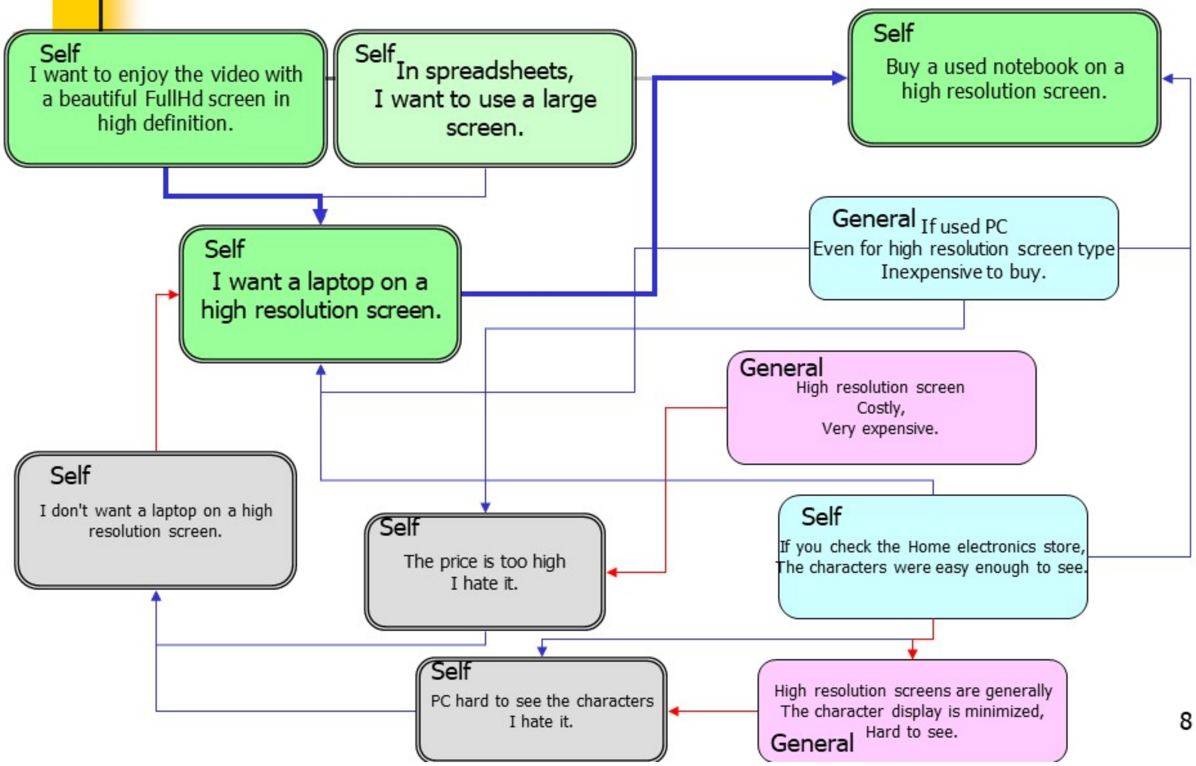
Example of neuron map (1)

Organizing thoughts on food intake and diet



Example of Neuron map (2)

High resolution screen consumer thinking about purchasing notebooks



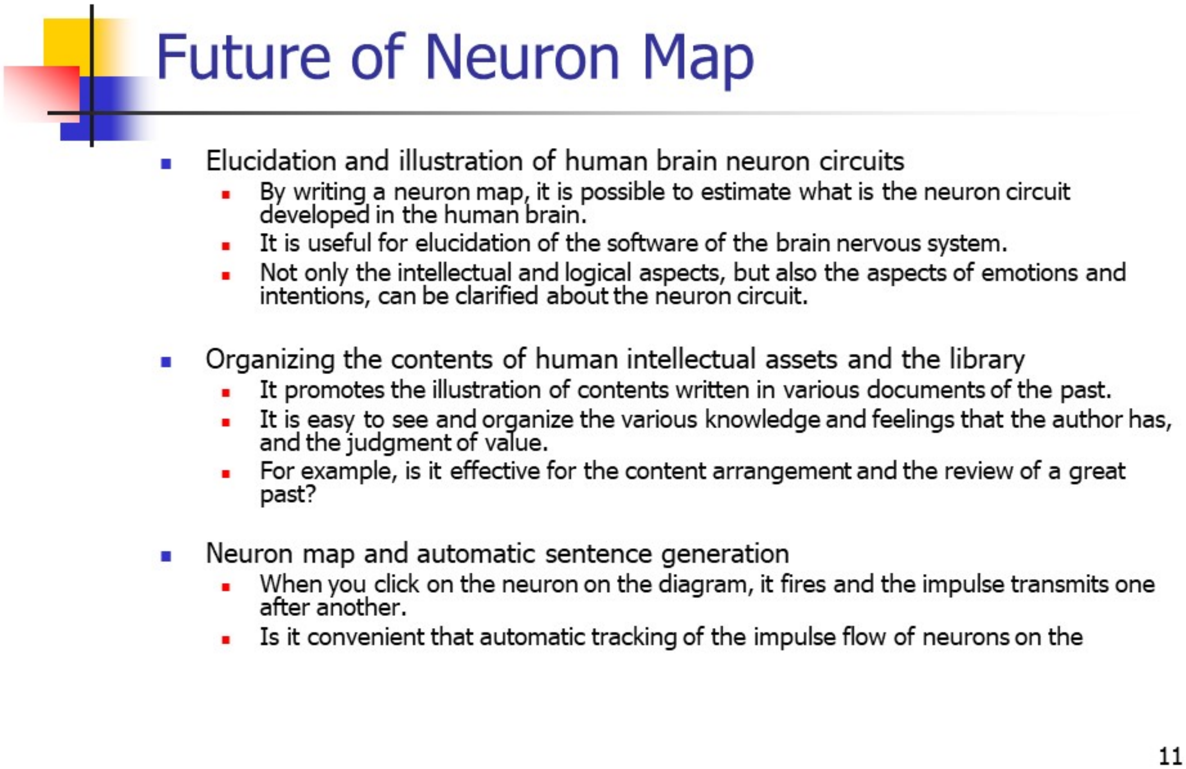
The benefits of writing a neuron map

- By drawing a neuron map, the content of thoughts that you hold in your head is arranged, and it becomes easy to explain coherent to others. It becomes easy to summarize in sentences.
  - In my thoughtsWhat is a plus for me and what is the negative?Can be organized and clarified.
  - In my thoughtsWhat is an emotional, subjective opinion, and what is an objective fact?Will be able to argue, organize, differentiate.
  - In my thoughtsWhat is a problem and what is the solution?Can reveal the flow of what is going on with them and their own opinions.
  - Hold oneselfFeelings of likes and dislikes, positive negative feelings, "I want to do not want to do" intention, "○ ○ Good, bad" value standardCan clarify and organize what it looks like.
  - Mutual relation and flow of thought contentThe way of thinking becomes clear, and the flow of my thought is clarified, and it is possible to sentence it easily.
  - Not only logic, but also the content and flow of emotionscan be clarified.

Example of use of neuron map

- Psychological Counseling Support
  - The inner heart of the patient
    - The objective facts surrounding the patient
    - On the other hand, the feelings of the patient
  - To reveal and organize
    - What kind of prescription will help the patient (or counterproductive)?
  - As a technique to be able to share coherent with patients.

- Various product development Support
  - The circumstances and the intentions of the people and the company surrounding the product
    - Objective recognition of the market surrounding our company
      - Such products are useful and necessary
      - This kind of product is harmful, unnecessary
    - The feelings and intentions that we have
      - I like this kind of product, the feeling of being good
      - The intention to make this kind of product
  - Coherent and organize
    - Key persons inside and outside the company
    - The consumer who buys the product
  - As a technique that can be presented to the



Минимальная нервная система.

2020.10 Впервые опубликовано.

Социология минимальной нервной системы.

Интеллектуальные частицы. Эмоциональные частицы. Электронная реализация простого живого существа, которое оперирует интеллектом и эмоциями. Эта нервная система минималистична. Она является наименьшей единицей нервной системы. Минимальная нервная система. минимальная нервная

система. ее социология. Она имеет следующее содержание. Создание минимальной нервной системы путем компьютерного моделирования. Социальное взаимодействие этих нервных систем друг с другом.

Минимальная нервная система. Взаимодействия между ними. Их выяснение. Его значение.
(1) Возможность исследовать природу нервной системы.
(2) Уметь выяснить психику живых существ с простым мозгом, таких как насекомые и рыбы. Уметь выяснить изменения в их психических состояниях, особенно при взаимодействии с другими организмами.
(3) Уметь проследить происхождение поведения живых существ со сложным мозгом, таких как человек. Уметь объяснить их общество в виде упрощенной модели.
(4) Особи живых существ, защищающие инерцию, и особи живых существ, разрушающие инерцию. Уметь знать границы и различия между ними с точки зрения их поведения в виде упрощенной модели.

Отличия от предыдущих знаний.
(1) Название социологии нейронных цепей. Она ничем не отличается от существующих объяснений технологий нейронных сетей.
(2) Существующая нейросоциология пытается исследовать соответствие между социальным поведением человека и активностью мозга с помощью МРТ-сканирования живого человеческого мозга. Нейронная сеть там не упоминается.

Компоненты минимальной нервной системы.

(1) Вход. Причина. Эмоция. Память. Намерения. Выход.
(2) Прилагательные, характеризующие содержание

каждого из них.

(1-1) Вход.
(1-1-1) Органы чувств. Восприятие. Восприятие.
(1-2) Память.
(1-2-1) Запоминание. Забывание. Подавление. Вызывание.
(1-3) Эмоции.
(1-3-1) Удовольствие. Дискомфорт.
(1-3-2) Нравится. Неприязнь.
(1-4) Причина.
(1-4-1) Верно. Ложный.
(1-5) Намерение.
(1-5-1) Быть восторженным. Без энтузиазма.
(1-6) Выход.
(1-6-1) Передавать. (Пример. Вокализация.)
(1-6-2) Вызывать мышечные действия.
(1-6-3) Двигать глазами, ушами или другими частями тела, чтобы обратить внимание на окружение.

(2-1) Семантический. Эпизодический.
(2-2) Краткосрочный. Долгосрочный.
(2-3) Позитивный. Негативные.
(2-4) Поверхностный. Глубокий.
(2-5) Внутреннее ограничение. Внешнее воздействие.

Умножая (1) и (2) выше, выражается поведение минимальной нервной системы. Поведение одной нервной системы взаимодействует с другой нервной системой для проявления общества минимальной нервной системы.

Общество живого существа. Нервная система живого существа. Их моделирование.

Искусственная генерация живых нервных систем и обществ живых существ. Генерация и взаимодействие микро-нейрокомпьютеров. Практика генерации исходного кода реальных программ. Обзор этих процедур.

////
Существующие симуляторы нейронных цепей нацелены на воспроизведение крупномасштабных нейронных цепей внутри отдельных людей.
Они не предполагают взаимодействия нейронных схем между несколькими индивидуумами. Именно здесь нам необходимо создать свой собственный.
В простом многомерном массиве первым будет номер индивидуума, вторым - номер каждой части сети, а третьим - идентификатор нейрона.
Или, в массиве python, возьмите список массивов низшего порядка и поместите их в массивы высшего порядка по одному шагу за раз, а затем поместите этот список в массивы высшего порядка.

////
Что необходимо сделать. Требования к проектированию.
Вопросы, которые необходимо рассмотреть.
Неизвестные и неопознанные требования.
Первоначальное содержание предлагаемого решения.
Первое, что нужно сделать, это собрать их вместе, записать в электронную книгу и пока опубликовать. Это первоочередная задача.

////

(1) Обычные физиологические соображения, основанные на положении мозга.
(2) Разработка и обсуждение автором моделей микронейронных систем, основанных на функциях.
(2) выше более информативен и легче проникает в суть сущности нервной системы живого существа, чем (1) выше.

////
Для того чтобы воспроизвести поведение живого существа, необходимо воспроизвести поведение сенсорных клеток (рецепторов) и мышечных клеток (выходов) внутри индивидуума.
Существующие симуляторы нейронных цепей не нацелены на воспроизведение такого поведения. Нам необходимо создать свой собственный.
В этом случае нам сначала не нужно точное физиологическое поведение нервных клеток, а достаточно создать приблизительное поведение.
Создайте массив рецепторов и выходов. Включите их в массив на индивидуальном уровне.

////
Для нейронов существует три типа связей, которые необходимо рассмотреть
Фиксированные инвариантные связи. Обучающиеся пластичные связи. Новые связи, которые находят новые соединения методом проб и ошибок.

Фиксированные или вновь приобретенные связи.
Фиксированная толщина связи или изменяемая в процессе обучения?
Наследственность и культура в связях.
Необходимо учитывать эти факторы.

В настоящее время существующие симуляторы нейронных цепей имеют только фиксированные связи.

Чтобы приобрести новые связи, нам необходимо обратиться к движениям амебы.
Этого можно достичь путем автоматического и случайного выбора целевых клеток методом проб и ошибок.
Список связей должен быть создан для каждого нейрона со следующими различиями
Фасилитатор и ингибитор. По толщине. По пластичности.
Создайте порог возбуждения для каждого нейрона.
Составьте их список для каждого нейрона.
Включите массив этих атрибутов нейронов в массив индивидуального уровня.

Связи, которые были установлены методом проб и ошибок, но являются недействительными или вредными для адаптации живого существа к окружающей среде.
Необходимо реализовать процесс, позволяющий практически устранить их.
Это сборка мусора в нервной системе.

////
Если мы думаем только о внутреннем состоянии человека, мы не можем учесть изменения окружающей среды вне человека.
Неорганические изменения окружающей среды.
Изменения окружающей среды, вызванные деятельностью других людей. Изменения окружающей среды, вызванные деятельностью самого человека.
Необходимо учитывать каждое из них.

////
Необходимо учесть физическое перемещение человека.
Установите текущее положение индивидуума.
Спонтанное движение и остановка индивидов.
Обеспечьте их выполнение.
Действия, направленные на удовлетворение потребностей в пище, одежде и жилье. Действия, направленные на удовлетворение репродуктивных потребностей. Проявление и актуализация этих действий. Движение и неподвижность для этой цели.

////
Взаимодействие между людьми. Коммуникация между особями.
Их проявление и фактическое действие.
Язык и символы, используемые для этой цели. Их подготовка.
Наследственность и культура в них. Существование обоих предполагается.

////
Присуща воле и духу живого существа, которое хочет продолжать жить.
Необходимо воспроизвести его в малой нейронной цепи.
Автоматичность. Спонтанность.
Автоматическое, непрерывное биение сердца.
Бесконечный цикл биологической активности.
Автоматическая, периодическая активация задач в биологической деятельности.
Это может быть достигнуто следующими способами
Запуск автоматического бесконечного цикла внутри программы.
Запуск автоматического периодического запуска задач с постоянной частотой кадров внутри программы.

////
Необходимо задать и реализовать жизнеобеспечивающие эмоции живого существа.
Удовольствие и дискомфорт. Приближение и избегание.
Доверие и недоверие. Облегчение и беспокойство.
Существование болевых ощущений, которые предупреждают живое существо об опасности или неадекватности.
Они реализуются как автоматические механизмы управления облегчением и торможением функциональных синапсов в нейронах.
Положительные и отрицательные для жизнеобеспечения. Суждения и инструкции.
Этот механизм будет встроен в нейронную схему.

////
Обучение.
Когда нужно сделать облегчающее соединение, а когда - тормозящее.
Механизм для их определения.
Он должен быть встроен в нейронную схему.
В нервной системе живого существа есть возбуждающие или облегчающие нейроны и тормозящие нейроны.
Распределение количества обоих типов нейронов в нервной системе составляет 80% облегчающих нейронов и 20% тормозных нейронов.
Облегчающие нейроны образуют облегчающие синапсы.
Тормозные нейроны образуют тормозные синапсы.
Тормозные нейроны подавляют движение облегчающих нейронов.
В каких случаях он способствует утолщению спаек, а в каких - тормозит?
Механизм, который это определяет.

Он должен быть встроен в нейронную схему.
Образование автономных, способствующих и тормозных синаптических связей данным нейроном. Образование подчиненных, способствующих и тормозных синаптических связей на основе передачи команд от других командных нейронов.

////
Память.
Физическое написание записи.
Забывание. То, что вы хотите вспомнить, но не можете.
Подавлять, чтобы не вспоминать. Неспособность писать.
Неспособность писать, даже если человек пытается.
Исчезновение написанного. Неспособность восстановить написанное после того, как оно было сделано.
Вспоминающее поведение. Поведение при вспоминании.
Отказ или гибель пишущей области. Деменция.

////
Сознание. Бессознательное.
Состояние или содержание деятельности нервной системы. Ее внутренняя классификация.
Часть, которую осознает само живое существо. Часть, которую само живое существо не осознает.
Части, которые имеют обратную связь с живым существом. Части, не имеющие обратной связи с самим живым существом.
Содержание ощущения и восприятия. Их проявления и потенциалы.
Это деятельность различных частей нервной системы.
Бессознательная деятельность имеет приоритет, а сознательный разум следует за ней и распознает ее.
Реакции на окружающую среду сначала обрабатываются бессознательным, а затем становятся явными для

сознания.

////
Мышление.
Мышление, основанное на эмоциях и лишенное спокойствия. Спокойное мышление, нейтральное по отношению к эмоциям. Логическое мышление. Необходимо различать их.
Правильное и неправильное. Приятные и неприятные ощущения. Фасилитация и ингибирование синапсов нейронов, основанные на этих различиях.
Их фиксированная, необучаемая конфигурация схемы.
Их пластичность в процессе обучения.
Необходима их предварительная классификация.
Необходимо управлять нейронными цепями таким образом, чтобы различать их.
Нервная система или эндокринная система ценностного центра. Ценностные центры в нервной системе.
Механизм, который судит, решает и командует, что важнее для выживания живого существа. Их необходимо создать.
Попробуем представить себе форму, в которой сигналы для командования действиями спускаются от высших ценностных центров к низшим чувствам, воспоминаниям, мыслям и движениям. Связь между ценностными центрами и центрами эмоций и аффектов. Они могут быть одной и той же сущностью.

////
Контакт и столкновение индивидуума с неорганической материей или другим индивидуумом.
Неорганическая материя и другие индивидуумы,

контактирующие и сталкивающиеся с "я".
Их физическое движение. Необходимо принимать их во внимание.
Используйте существующие программы молекулярного движения и экшн-игры в качестве ссылок.

////
Действия живого существа. Его успехи и неудачи.
Механизмы суждения и принятия решений. Присущая природа этих механизмов в нервной системе. Контроль синаптической фасилитации и ингибирования этими механизмами.
Важность существования обратной связи и обратного контроля над поведением.
Дело не в том, что существует специальная схема. Он осуществляется путем согласования предшествующих воспоминаний с последующими ощущениями и восприятиями.
Овладение обратной и прямой связью родителями в процессе воспитания своих детей. Разъяснение с помощью моделирования.

////
Моделирование сна.
Сон живого существа и сновидения живого существа во время сна. Объяснение с помощью моделирования.
Когда нервные клетки часто стреляют, они становятся энергетически истощенными, им не хватает энергии, необходимой для стрельбы, они устают и становятся вялыми.
Нервная клетка становится неспособной стрелять и не может функционировать в прежнем режиме.
Чтобы справиться с этой ситуацией, вход от рецепторов

во внешней среде временно блокируется, и нервные клетки заряжаются кислородом и другой энергией.
В этом и заключается смысл сна.
Во время сна внутренняя среда перезаряжается и пополняет запасы энергии, необходимой для работы.
Этот процесс похож на процесс подзарядки смартфона, который слишком часто использовался и вот-вот разрядится, путем отключения питания.
Ментальным результатом активности нейронов во время процесса зарядки является сон.
Эти процессы могут быть реализованы с помощью симуляции.

////
Смерть нейрона. Последствия этого для окружающих нейронов и нервной системы в целом. Симуляция.
Отображение состояния нейрона в виде числового значения. Отключение активности мертвых нервных клеток.

////
Симуляция поведения жизнеобеспечения.
Поддержание собственного тела. Симуляция этого.
Приобретение энергии. Получение питательных веществ. Приобретение пищи.
Потребление пищи. Когда пища приобретена, она исчезает из окружающей среды.
При отсутствии пищи в течение определенного периода времени живое существо погибает.
Рецептор. Наличие пищи: 1, целое положительное число.
Отсутствие пищи, 0, определяется отдельными клетками.
Выходное устройство. Потребление пищи. Уменьшить количество значений в среде до нуля. Уменьшить

количество значений в среде. -1. вызвать эти действия при постоянной частоте кадров.
1. вызвать эти действия с постоянной частотой кадров. 0 в рецепторе означает, что он в конечном итоге умрет.
Количество питательных веществ, хранящихся в теле организма. Увеличивается при наличии пищи.
Уменьшается автоматически через регулярные промежутки времени.
Голодание наступает при отсутствии питательных веществ. Это вызывает появление следующих сигналов
Сигнал опасности для жизнеобеспечения. Получение этих сигналов из внутренней среды.
И смерть.
Перестройка методом проб и ошибок, когда заканчивается пища.
Подготовка нескольких сред с числовыми значениями.
Присвоение номеров или идентификаторов нескольким средам.
Внетелесная среда. Внутренняя среда. Различать их.
Выражение такого поведения в нервной системе.

////
Переговоры или торг с другими людьми.
Борьба с другим индивидом за какой-либо интерес.
Примирение с другими индивидами.
Симуляция этого.
Присвоение номеров или идентификаторов нескольким индивидам.
Существование других индивидуумов. Обнаружение и восприятие этого рецепторами и нейронами.
Живые и неживые существа.
Органическая материя и неорганическая материя.
Способность различать их.

////
Моделирование половых различий.
Поведение живого существа, самца и самки.
Содержание следующее.
Самцы. Газообразные модели поведения.
Моделирование движения газообразных молекул.
Самка. Жидкие модели поведения. Моделирование молекулярного движения в жидкости.
Мы не используем непосредственно физические симуляции молекулярного движения.
Это достигается за счет разницы в поведении между дискретной ориентацией и ориентацией на близость или интеграцию.
Женственная особь. Вероятность вывода 0, когда из среды поступает 0, и 1, когда из среды поступает 1. Ее значение высоко.
Наблюдающий за прецедентами, синхронизированный с прецедентами индивид.
Мужественный индивид. Вероятность вывода 1, когда 0 приходит из окружающей среды, и 0, когда 1 приходит из окружающей среды. Ее значение высоко.
Индивид, разрушающий прецедент и устанавливающий новый порядок.

////
Моделирование репродуктивного поведения.
Обнаружение противоположного пола.
Автоматическая реакция на сексуальные ухаживания.
Гетеросексуальное ухаживание и его принятие. Секс.
Производство потомства.

////
Живое существо и общество.
Сумма нервных систем каждого живого существа. Все общество как результат синтеза.

Отображение их в реальном времени.

////
При создании демо-версии не начинайте сразу кодировать, а постарайтесь заранее сделать дизайн как можно более конкретным.
Содержание создаваемого демо.

Одиночный нейрон.
Живое существо с минимумом функций нервной системы.
Список нейронов и отображение активности каждого нейрона в реальном времени.
Присвоить номер или идентификатор каждому нейрону.
Одиночная головка входной части нейрона. Там отображается следующая информация, выделенная цветом.
Номер или id нейрона, область его существования, а также является ли он фасилитаторным или ингибиторным.
В середине нейрона в блоках и цветах отображается информация о том, горит он или нет.
В выходной части нейрона отображается следующая информация в формате списка и цвете.
Следующий нейрон, который будет подключен. Их номер или идентификатор, толщина, а также то, обучаемы они или нет.
Количество соединений. Их увеличение или уменьшение в реальном времени. Отображение их в формате списка.
Отображение этих нейронов в виде списка, выстроенного вертикально.

Рецепторы. Выходные устройства.
Как и нейронам, каждому из них присваивается номер

или идентификатор.
В центре каждого нейрона есть блок, указывающий, активен он или нет.
В случае с рецепторами их активирует щелчок мышью.
В случае рецепторов в секции вывода отображается следующая информация.
Следующий нейрон, который будет подключен. Их номер или идентификатор.
В случае выходного блока, когда он активен, он оставляет отпечаток своей активности на внешней среде.
Содержание отпечатка отображается в виде номера, идентификатора или цвета.

Множество нейронов, множество нервных систем и множество живых существ.
Наблюдать, отслеживать и контролировать эту деятельность с высоты птичьего полета.
Для этого - контроллер для экспериментов по изучению биологического поведения.
Для их постановки.

Связь между клетками и состояние активности каждой клетки.
Наблюдение за ними с высоты птичьего полета.
Графическое отображение в реальном времени.

////
Начните с создания функции без графического отображения.
Рецепторы. Нейроны. Выходные устройства. Внешняя среда. Внутренняя среда.
Все эти движения должны быть созданы программно.
Демонстрационный дисплей должен быть создан только после того, как это содержание будет реализовано.

(Впервые опубликовано в январе 2022 года).

Содержание программы моделирования нервной системы, которую необходимо создать. Пункты, которые необходимо учитывать при ее создании.

////

Нейроны.
Классификация типов. Способствующие нейроны и тормозные нейроны.
Разделение их функций. Приемная часть. Агрегация. Судьбоносная часть. Стреляющая часть. Отправляющая часть.
Каждая из них должна быть независимой функцией или процессом.
Передача данных между функциями и процессами необходима в каждом процессе.

Внешняя среда посылает данные на приемник в реальном времени, каждый раз с определенной частотой кадров. В реальной программе входные данные отправляются на приемник всякий раз, когда они генерируются кнопкой, вводимой пользователем программы.
Всякий раз, когда происходит событие выстрела, приемная секция посылает событие и сигнал, а также данные в секцию табуляции. В зависимости от толщины связи с предыдущей ячейкой изменяется размер и количество отправляемого сигнала.

Блок агрегирования использует конвейерную ленту для разделения результатов агрегирования с определенной частотой кадров в определенное время и отправляет агрегированные значения в блок суждения. Используйте внутренние часы организма. Если не использовать внутренние часы организма. Если не использовать часы организма, то невозможно будет усилить соединение нейрона с предыдущим тормозным нейроном.
Для того чтобы генерировать событие только тогда, когда суммарное значение достигает порога для события увольнения, лицо, принимающее решение, посылает сигнал на единицу увольнения по часовой стрелке и регулярным образом, чтобы разрешить увольнение.
Всякий раз, когда возникает событие, пригодное для стрельбы, секция стрельбы получает событие и посылает событие и сигнал на секцию передачи по часовой стрелке и регулярным образом.
Передатчик получает событие передачи и отправляет данные в каждый пункт назначения. Данные являются одинаковыми и общими для каждого пункта назначения. Данные состоят из следующего Числовое значение, 0 или 1, указывающее на возникновение события стрельбы. Числовое значение, 0 или 1, указывающее на то, является ли собственный тип нейрона способствующим или тормозным.

//

Определение возникновения стрельбы в нейроне.
Механизм. Его время.
Используйте внутренние часы каждой клетки в нервной системе.
Классифицировать входные данные на способствующие и тормозящие входы через регулярные временные интервалы и соответственно агрегировать их.

Если ускоряющий вход превышает тормозящий вход более чем на определенный порог, система сработает в это время. Если ускоренный вход не превышает подавленный вход на определенное пороговое значение, система не сработает в этот момент времени.
Если он сработает. Приемная часть ускоренного входа должна быть усилена. Приемная часть подавленного входа должна быть уменьшена или оставлена как есть.
Если воспламенение не происходит. Приемная часть подавляющего входа должна быть увеличена. Приемная часть ускоряющего входа должна быть уменьшена или оставлена как есть.
Результат.
Возникновение возгорания и невозгорания в каждой клетке будет происходить регулярно во времени в соответствии с часами организма.
Клетка, имеющая внутренние часы.
Клетка, которая не имеет собственных внутренних часов, но использует и присваивает информацию о часах от других клеток, имеющих внутренние часы.

//

Синапс.
Место соединения между нервными клетками.
Передающая часть предыдущей клетки. Принимающая часть следующей клетки. Передаются ли между ними данные сигнала стрельбы или нет.
Усиление спая, уменьшение спая или пренебрежение спаем на основе наличия или отсутствия прохождения данных сигнала стрельбы в приемной части следующей клетки.
Усиление спая, уменьшение спая или пренебрежение спаем на основе наличия или отсутствия прохождения данных сигнала стрельбы в приемной части следующей ячейки.

Перекресток как понятие, объединяющее эти действия.

Синаптическая пластичность.
Нейроны в целом. Индивидуальный прием данных обратной связи от стреляющей части следующей клетки к принимающей части следующей клетки о наличии или отсутствии стрельбы в следующей клетке, на каждой линии связи в принимающей части следующей клетки.

В случае ускоряющих нейронов. Когда следующая клетка также стреляет из-за данных, полученных от предыдущей клетки. Обучение увеличению количества принятых значений на приемнике следующей ячейки. Усиление полученных значений ускоряющего стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.
В случае тормозных нейронов. Если следующая клетка не выстреливает из-за данных, полученных от предыдущей клетки. Обучение увеличению количества принятых значений на приемнике следующей клетки. Усиление полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

В тормозящем нейроне движение прямо противоположно содействующему нейрону.

Если предыдущая клетка является способствующим нейроном. Если предыдущая клетка является облегчающим нейроном, то только когда следующая клетка выстреливает, это воспринимается как событие приемником следующей клетки.
Когда предыдущая клетка является облегчающим нейроном. Когда стрельба в следующей клетке не происходит в течение длительного времени из-за приема стрельбы от предыдущей клетки. Когда

возбуждение следующей клетки подавляется, приемник следующей клетки учится уменьшать полученные значения. Следующая клетка учится уменьшать полученные значения ускоряющего стимула. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

Если предыдущая клетка была тормозным нейроном. Когда подавляется возбуждение следующей клетки, она учится увеличивать количество полученных значений. Усиление полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.
Если предыдущая клетка была тормозным нейроном. Когда следующая клетка выстреливает, несмотря на посланные тормозящие данные, она учится уменьшать полученные значения. Уменьшение полученных значений тормозного стимула в следующей клетке. Это должно происходить на каждом перекрестке, каждый раз.

Является ли предыдущая клетка способствующим нейроном или тормозным нейроном. Сработала ли последующая клетка или нет. Всего существует четыре соображения.

Обучение.
Использование синаптической пластичности для спонтанного изменения силы связей между нейронами в форму, которая более адаптивна к окружающей среде живого существа.
Одновременное существование как пластичных, так и непластичных нейронов.
Сигнальный выход ученика. Сигнальный выход учителя.
Реконструкция нервной системы для заполнения пробелов.
Реализация обратного распространения, как и

машинного обучения, на уровне нескольких клеток. Она не отражает движения реальной нервной системы. Она является вторичной задачей при воспроизведении движений реальной нервной системы. Необходимо разработать другой эффективный способ изучения нервной системы.

////

Общественное разделение труда между нейронами.
Нервная система.
Общественное разделение труда между нейронами внутри нервной системы. Это система нервной системы.
Они следующие.

//

Память.
Приобретенные связи между нейронами. Их сохранение.
Нейроны, контролирующие, сохраняются они или нет.
Механизмы этого контроля.
Кратковременная память. Временная память.
Долгосрочная память. Постоянная память.
Фасилитативная долговременная память. Ингибиторная долговременная память.
Усиление содержания памяти способствующими нейронами.
Подавление содержания памяти тормозящими нейронами.
Потеря функции памяти во всей нервной системе, когда нейроны в какой-либо области перестают функционировать.

//

Мышление.
Перемещение нейрона из одного места в другое.
Случайное протягивание щупалец от одного нейрона к другому.
Это похоже на миграцию амебы.
Результат. Новые соединения между нейронами образуются одно за другим на пробной основе.
Это эквивалентно появлению новой идеи. Это мысль.
Это реализация этих механизмов.
Одновременное существование как нейронов с взаимно флуктуирующими связями, так и нейронов без взаимно флуктуирующих связей.

Эстафета. Посредничество. Дальняя связь.
Нервная клетка, осуществляющая ретрансляцию и связь с другими нервными клетками, выполняющими различные функции в отдаленных местах в рамках общественного разделения труда.

//

Эмоция. Эмоция.
Основное экологическое адаптивное поведение живого существа. Это самые важные нейроны для поддержания жизни.
Они являются центральными командными нейронами нервной системы.
Нервные клетки, которые управляют периферическими нервными клетками посредством облегчения и торможения.
Их деятельность. Реализация механизмов этого контроля.

Противостояние угрозам.
Фасилитация поведения на основе эмоций. Страх перед угрозой вызывает быстрые движения в поведении,

панику и смятение. Это женское начало.
Подавление поведения, основанного на эмоциях.
Спокойное наблюдение за угрозами. Нападение и защита на их основе. Выполнение этих действий. Это мужское.
Иметь и то, и другое, отдельными нейронами.

//

Основа жизни.
Действие, непосредственно связанное с основным жизнеобеспечением живого существа.
Обеспечение пищей, одеждой и жильем. Поступление воды и питательных веществ в организм. Выведение ненужных веществ из организма.
Нервные клетки, которые управляют этими действиями.
Они находятся в самой центральной части нервной системы. Они являются основными частями нервной системы.

////

Политика проектирования и реализации в программировании.
Реализация программы должна осуществляться из самой важной части живого существа. Это часть нервной системы, которая является основой живого существа.

Представить активность нейронов как совокупность компьютерных процессов.
Многопроцессорные возможности программирования на языке Python. Их использование.
Разделение клеточной активности на множество функций. Назначение процесса для каждой функции.

Обмен данными между процессами при мультипроцессинге. Очередь, PIPE, разделение памяти. Возможно создание новых партнеров по передаче данных методом проб и ошибок. Возможно создание новых синапсов.
PIPE совместим с очередями по восходящей линии.

Установите значение, которое должно быть принято внешней средой. Должна быть возможность изменить значение вручную.
Чтение данных из стандартного ввода. Клавиатура. Мышь.
Запись данных через файлы и чтение данных через рецепторы.
Использование программы Tkinter для Python для создания экранов на основе графического интерфейса с текстовыми полями, кнопками и т.д. и ввод данных для управления внешней средой с этих экранов.
Сделать саму внешнюю среду процессом. Запуск GUI для управления внешней средой как процессом.

Создать отдельный фиктивный приемник-цифровой генератор-передатчик и использовать его для отладки поведения нейронов.

Каждый процесс, будучи запущенным, должен быть оставлен в покое.
Каждый процесс должен быть защищен от самоубийства. Смерть клетки из-за недостатка питания. Смерть клетки из-за продолжительности жизни. Сделайте возможным их воспроизведение.
Каждый процесс должен иметь возможность быть порожденным позже в дополнительной форме. Генерация новых нейронов и деление нейронов после рождения живого существа. Сделайте возможным их воспроизведение.

(Впервые опубликовано в феврале 2022 года).

Сопутствующая информация о моих книгах.

Все книги, которые я написал. Список.

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Sex Differences And Female Dominance
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Половые различия и женское превосходство
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Female-Dominated Society Will Rule The World.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Общество, в котором доминируют женщины, будет править миром.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Mobile Life. Settled Life. The origins of social sex differences.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Мобильная жизнь. Урегулированная жизнь. Истоки социальных различий по половому признаку.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Life Is Dark. Human Beings Are Dark.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) Жизнь темна. Человеческие существа темны.
Iwao Otsuka (Aug 12, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) On Atheism and the Salvation of the Soul. Live by neuroscience!
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) Об атеизме и спасении души. Живи неврологией!
Iwao Otsuka (Aug 21, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) Dryness. Wetness. Sensation of humidity. Perception of humidity. Personality Humidity. Social Humidity.
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) Сухость. Мокрота. Сенсация влажности. Восприятие влажности. Личностная

влажность. Социальная влажность.
Iwao Otsuka (Aug 24, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) Gases and liquids. Classification of behavior and society. Applications to life and humans.
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) Газы и жидкости. Классификация поведения и общества. Применение к жизни и человеку.
Iwao Otsuka (Aug 26, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) Elements of livability. Functionalism of life. Society as life.
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) Элементы благоустроенности. Функциональность жизни. Общество как жизнь.
Iwao Otsuka (Sep 3, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) The laws of history. History as a system. History for life.
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) Законы истории. История как система. История на всю жизнь.
Iwao Otsuka (Sep 4, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Social Theory of Maternal Authority. A Society of Strong Mothers. Japanese Society as

a Case Study.
Iwao Otsuka (Sep 20, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Sep 20, 2020) Социальная теория материнства: Общество сильных матерей. Японское общество как пример.
Iwao Otsuka (Sep 15, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Mechanisms of Japanese society. A society of acquired settled groups.
Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Sep 21, 2020) Механизмы японского общества. Общество приобретенных оседлых групп.
Iwao Otsuka (Aug 28, 2020) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) Inertial Society
Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) □□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) инерционное общество
Iwao Otsuka (Oct 25, 2020) □□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) Neurosociology
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) □□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) Нейросоциология
Iwao Otsuka (Oct 27, 2020) □□□□□□□□□□□

Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) From transportation-centric society to communication-centric society. The Progress of Transition.

Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) От общества, ориентированного на транспорт, к обществу, ориентированному на коммуникации. Прогресс переходного периода.
Iwao Otsuka (Oct 29, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) The Sociology of the Individual - The Elemental Reduction Approach.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) [illegible] -[illegible]
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Социология личности -Элементный подход к сокращению.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) [illegible] [illegible]

Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Introduction Of A White Tax To Counter Discrimination Against Blacks.
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) Введение белого налога для противодействия дискриминации черных
Iwao Otsuka (Nov 9, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) Personality and sensation, perception. Light and dark. Warm and cold. Hard and soft. Loose and tight. Tense and relaxed.
Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) Личность и ощущения, восприятие. Светлое и темное. Тепло и холодно. Твердый и мягкий. Свободный и тугой. Напряженный и расслабленный.

Iwao Otsuka (Nov 20, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) Motherhood and Fatherhood. Maternal and paternal authority. Parents and Power.
Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Nov 21, 2020) Материнство и отцовство. Материнская и отцовская власть. Родители и власть.
Iwao Otsuka (Nov 22, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) Sex differences and sex discrimination. They cannot be eliminated. Social mitigation and compensation for them.
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) Половые различия и дискриминация по половому признаку. Они не могут быть устранены. Социальное смягчение и компенсация за них.
Iwao Otsuka (Dec 15, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) Mechanisms of acquired settled group societies. Female dominance.
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) Механизмы обществ приобретенных оседлых групп. Доминирование женщин.
Iwao Otsuka (Dec 18, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) Ownership and non-ownership of resources. Their advantages and disadvantages.
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) [illegible]
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) Владение и не владение ресурсами. Их преимущества и недостатки.
Iwao Otsuka (Dec 24, 2020) [illegible]

Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) Wealth and poverty. The emergence of economic disparity. Causes and solutions.
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) [illegible]
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) Благополучие и бедность. Появление экономического неравенства. Причины и решения.
Iwao Otsuka (Jan 3, 2021) [illegible]

Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) Social delinquents. A true delinquent. The difference between the two.
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) [illegible]
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) Социальные преступники. Настоящий преступник. Разница между ними.
Iwao Otsuka (Jan 4, 2021) [illegible]

Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) How to enjoy game music videos.
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) [illegible]
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) Как наслаждаться игровыми музыкальными клипами.
Iwao Otsuka (Jan 8, 2021) [illegible]

Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) Life worth living. Fulfilling life. The source of them.
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) Жизнь, достойная жизни. Полноценная жизнь. Источник их.
Iwao Otsuka (Jan 17, 2021) □□□□□□□□□□□□□□□□□□

Содержимое моих книг. Процесс их автоматического перевода.

Спасибо за посещение!

Я часто пересматриваю содержание книги.
Поэтому читателям рекомендуется время от времени посещать сайт, чтобы скачивать новые или пересмотренные книги.

Я использую следующий сервис для автоматического перевода.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Данная услуга предоставляется следующей компанией.

DeepL GmbH

Оригинальный язык моих книг - японский.
Порядок автоматического перевода моих книг следующий.
Японский -> Английский -> Китайский язык, русский язык.

Пожалуйста, наслаждайтесь!

Table of Contents